



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 54»

СОГЛАСОВАНА  
Начальником управления  
образования г. Рязани  
 Т.В. Сарычева  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.



ПРИНЯТА  
Советом школы  
МБОУ «Школа № 54»  
Протокол № 1 от 26.12.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директором  
МБОУ «Школа № 54»  
 Е.Ю. Айгашева  
Приказ № 302/1 от 26.12.2023



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 54»  
на 2024-2026 годы

г. Рязань

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	2
2. Информационная справка об ОО .....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. ....	8
4. Концепция Программы развития .....	20
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).....	33
6. Модель управления МБОУ «Школа №54» .....	36
7. Информационное обеспечение развитие школы .....	41
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).....	45
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Механизмы реализации программы развития школы .....	52
10. Дорожная карта реализации Программы развития. ....	55

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №54» (сокращенно МБОУ «Школа №54»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</p>
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющих детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, российской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1.Проведение самодиагностики образовательной организации, для определения уровня соответствия модели «Школа

	<p>Минпросвещения России»</p> <p>2. Выявление соотношения характеристик основных процессов проектным. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>3. Выбор управленческой траектории развития образовательной организации.</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом восьми магистральных направлений развития.</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Развитие тенденции направления работы с семьей.</p> <p>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достижение показателей не ниже базового уровня «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4. Формирование здоровьесберегающего потенциала ОО на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечения личной безопасности обучающихся.</p> <p>5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально- трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей</p>

	<p>внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>6.Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное образование, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена педагогической команды.</p> <p>8. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>9. Создание объективной системы внутреннего аудита.</p>
Сведения о разработчиках	Руководитель и группа педагогов МБОУ «Школа №54»: Айгашева Е.Ю., Рудая В.В., Киселева В.А., Андрейцева О.А.
Период реализации	01.01.2024-01.01.2026
Этапы реализации Программы развития	<p><b>1 этап- подготовительный</b> (август- декабрь 2023 года) Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: -анализ состояния учебно-воспитательного процесса (самодиагностика); -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - разработка программы развития и локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы;</p> <p><b>2 этап – практический</b> (январь 2023 года -октябрь 2025года) Задачи: -реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления ОО; -совершенствование механизмов реализации программы развития; -достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.</p> <p><b>3 этап – обобщающий</b> (ноябрь- декабрь 2025 года) Задачи: - отработка и интерпретация данных за 2 года (самодиагностика); - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</p>

	- определение перспективы и путей дальнейшего развития, разработка программы развития школы на 2026-2028 годы.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы: бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» (МБОУ Школа № 54)</li> <li>2. Дата создания; 01.09.1972 год</li> <li>3. ИНН – 6228037224</li> <li>4. Информацию об учредителе: Муниципальное образование городской округ — город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.</li> <li>5. Сведения о лицензии: от 10.06.2015 № 27-2222, серия 62Л01 №0000605</li> <li>6. Адрес организации: 390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.25</li> <li>7. Контакты: тел: 8(4912)76-88-80, факс:8(4912)76-89-50, <a href="mailto:sh54.ryazan@ryazan.gov.ru">sh54.ryazan@ryazan.gov.ru</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучаются 811 учащихся, из них по образовательным программам начального общего образования -384 учащихся (из них – 35 по адаптированным программам); по программам основного общего образования – 385 учащихся (их них 55 по адаптированным программам); по программам среднего общего образования – 41 ученик. Всего 90 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей-инвалидов. Количество классов комплектов -29. Организованы две группы продленного дня.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования.</li> </ul> <p>- адаптированная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>- адаптированная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>В школе реализуется программа дополнительного образования.</p> <p>Школа находится в типовом здании, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,69 кв. м. Общая площадь помещений, используемая для учебных целей, составляет 1975 м<sup>2</sup>. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, 2</p>

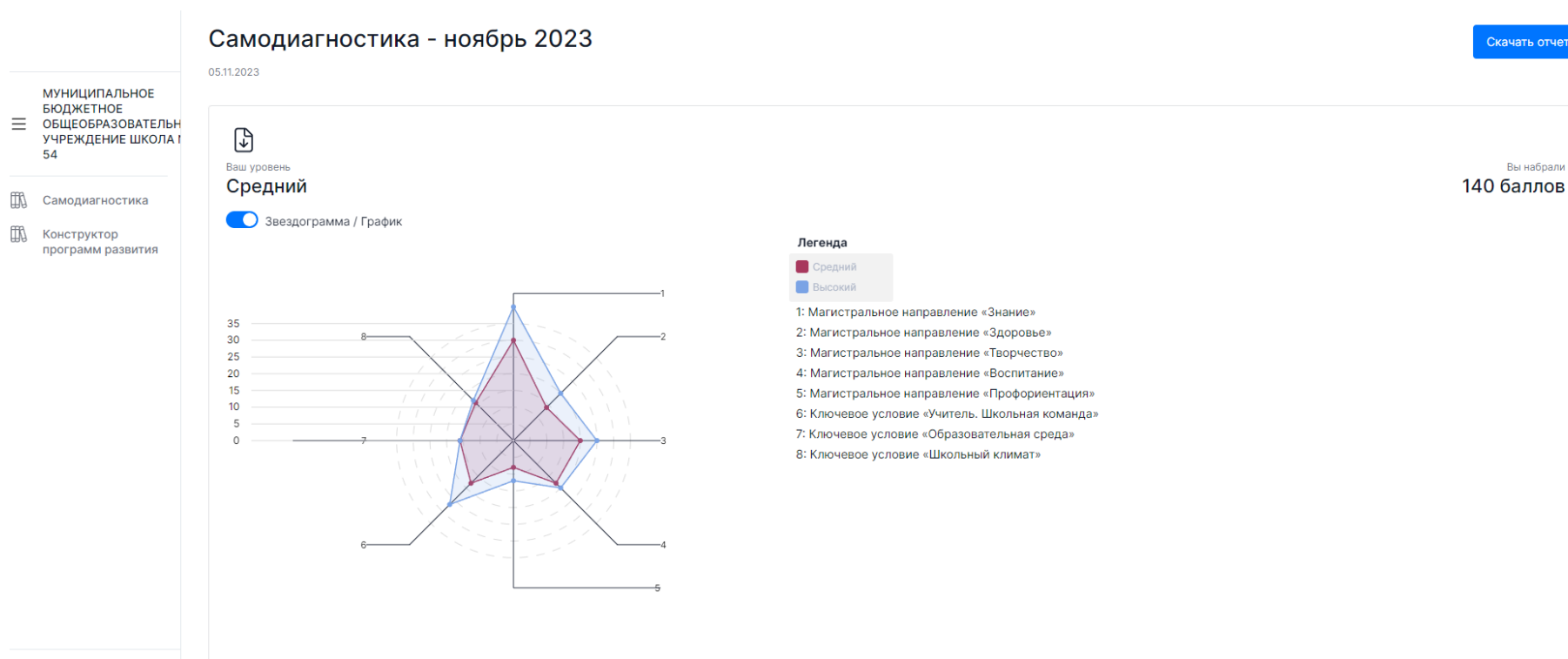
	спортивных зала, пришкольная спортивная площадка, столовая.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен- 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. 1 классы-33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели. Каникулы – согласно учебно-календарного графика ОО.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников ОО – 61 чел., из них педагогических работников 44 чел. Высшее образование имеют 37 пед. раб. В школе 2 психолога, 1 учитель-логопед (по совм. учитель-дефектолог), социальный педагог (по совм. заведующий библиотекой), воспитатель ГПД, вожатая, советник по воспитанию, педагог- организатор. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога-первую квалификационную категорию, 7 молодых специалистов.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ Школа № 54 расположена в рабочем районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. В районе школы находится учреждение дополнительного образования, в 2025 году планируется сдача физкультурно-оздоровительного комплекса.



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Графический профиль МБОУ «Школа № 54» в виде лепестковой диаграммы



Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоение обучающимися навыков и умений.

### 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Общее количество баллов по всем направлениям: 140 (средний уровень)			
1	Знание: качество и объективность	<p><b>Общее количество баллов: 30 (средний уровень)</b></p> <p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы на основе конструктора <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></p> <p>10-11 реализуют универсальный профиль (литература, физика преподаются на углубленном уровне). В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю. Разработаны и обновляется фонд оценочных средств по каждому предмету.</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебниками. По предметам используется единая линейка учебников. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>В школе имеются оснащенные кабинеты физики, химии, информатики.</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности, принимают участие на муниципальном и региональном этапах ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классах, ввести изучение предметов на углубленном уровне в основной школе.</li> <li>2.Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> <li>3.Возобновить в полной мере работу школьного информационно-библиотечный центра.</li> <li>4.Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с обновленными рекомендациями Минпросвещения.</li> <li>5.Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>6. Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.</li> <li>7. Разработать программу работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>8.Усовершенствовать работу с обучающимся ОВЗ и детьми-инвалидами.</li> </ol>

		ОВЗ и инвалидностью на должном уровне. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы.	
2	Здоровье	<p><b>Общее количество баллов: 14 (средний уровень)</b></p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания. Все учащиеся начальных классов, учащиеся льготных категорий в полном объеме обеспечены бесплатным горячим питанием.</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни (более 5 мероприятий в год). Реализуется программа здоровьесбережения.</p> <p>В инфраструктуре школы- 2 оснащенных спортивных зала, спортивная площадка. В зимний период функционирует каток, предусмотрена лыжная подготовка.</p> <p>В рамках школьного спортивного клуба и занятий допобразования на базе школы проводятся занятия по баскетболу, борьбе, гимнастике, туризму. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по здоровому образу жизни.</p> <p>В школе есть обучающиеся- призеры спортивных олимпиад и соревнований. Школьная спортивная команда принимает участие в массовых физкультурно-спортивных городских мероприятиях. Ежегодно обучающиеся школы выезжают в загородный спортивно-оздоровительный лагерь.</p>	<p>1.Увеличить долю обучающихся, получивших знак ГТО до 5%.</p> <p>2.Принимать активное участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в том числе в Президентских спортивных играх.</p> <p>3.Увеличить показатель систематического посещения занятий по дополнительным и внеурочным программам в области физической культуры и спорта до 40%</p>
3	Творчество	<p><b>Общее количество баллов: 20 (средний уровень)</b></p> <p>В образовательной организации реализуются общеобразовательные программы по направленностям:</p>	<p>1.Увеличить долю участников в творческих мероприятиях. Особое внимание уделить участие в муниципальных мероприятиях рекомендуемых</p>

		<p>физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.</p> <p>Ученики принимают участие во в конкурсах разного уровня. Школьный медицентр представлен группой в контакте. Отдаленность школы от городских технологических центров «Кванториум» не позволяет вовлечь обучающихся в участие технологических кружков. Но базе школы функционируют кружки «Стендовый копийный моделизм», «Судомоделизм».</p>	<p>МСОКО.</p> <p>2. Организовать обучение педагогических работников по программам дополнительного образования, позволяющим реализовать их на базе школы. Особое внимание обратить на организацию кружков технологической направленности.</p> <p>3. Привлечь обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>4. Организовать школьный хор.</p> <p>5. Увеличить количество участников в школьных творческих объединениях (долю обучающихся от общего количества до 35%).</p>
4	Воспитание	<p><b>Общее количество баллов: 18 (полный уровень)</b></p> <p>Реализуется программа воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Календарный план воспитательной работы выполняется. В школе размещены уголки с государственной символикой. Имеется центр детских инициатив. В школе введена ставка советника по воспитанию, под руководством которого организована работа детских общественных объединений: первичное отделение РДДМ «Движение первых», в начальной школе- «Орлята России», волонтерский отряд «Спешим помочь». В школе функционируют спортивный клуб «Дружба», школьная служба примирения «Мосты», военно-патриотическое объединение кадет им Д.М. Скобелева и команда Юнармии. Оформлена музейная комната «Боевой путь 149 стрелковой дивизии».</p> <p>У школы есть своя символика: эмблема, гимн, шеврон с эмблемой на школьную форму.</p> <p>Два раза в год в школе организуются тематические</p>	<p>1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».</p> <p>2. Активизировать работу совета родителей.</p> <p>3. Увеличить охват участников волонтерского движения.</p>

		смены при школьном лагере, один раз в год организуется выездная спортивно-оздоровительная смена. В школе работает совет обучающихся	
5	Профориентация	<b>Общее количество баллов: 8 (средний уровень)</b> В школе реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе (базовый уровень). Под руководством ответственного за реализацию плана в школе: проводятся занятия по профориентации ( в рамках внеурочной деятельности); организуются экскурсии на предприятия, встреча с представителями учебных заведений СПО и ВУЗ; проводятся онлайн-тестирования и проведение онлайн-уроков в рамках проектов «Проектория», «Пофтестирование» и т.п.	1.Рассмотреть возможность открытия профильного (педагогического) класса. 2.Привлечь обучающихся 6-8 классов в проекте «Билет в будущее». 3.Обеспечить посещение обучающимися профессиональных проб на региональной площадке. 4.Рассмотреть возможность организации занятий направленных на профориентацию в рамках программ дополнительного образования.
6	Учитель. Школьная команда	<b>Общее количество баллов: 18 (средний уровень)</b> В школе разработано единое штатное расписание. 80% управленческой команды имеет дополнительное образование по программе «Менеджмент в образовании». В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Реализуется программа о наставничестве, ежегодно издается приказ о закреплении пар наставничества. В школе работает методическая служба, имеется 7 методических объединений учителей, методический совет, методическое объединение классных руководителей. В рамках работы регионального ЦНППМ несколько педагогов школы прошли диагностику профессиональных компетенций, в том числе по результатам диагностики разработаны ИОМ. Педагогические работники регулярно проходят	1.Включение в ИОМ педагогов плана по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. 2.Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения в сфере воспитания до 60% 3. Увеличить долю управленческих кадров, прошедших обучение по программам дополнительного образования до 100%. 4. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны- по одному учителю - предметнику (математика, химия, физика) 5.Активизировать участие педагогов в конкурсном движении (ежегодно не менее 1 педагога от школы в

		<p>обучение по программам повышения квалификации по предметам, а также по формированию функциональной грамотности (30% педагогов), работе с обучающимися с ОВЗ (90%), организации работы классных руководителей в условиях обновленных ФГОС (10%). Педагоги принимают участие в работе муниципальной методической службы, участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>конкурсе профессионального мастерства).</p>
7	Образовательная среда	<p><b>Общее количество баллов: 16 (полный уровень)</b></p> <p>В образовательной организации имеется локальный акт, регламентирующий ограничение использования мобильных телефонов обучающимися, но он требует доработки.</p> <p>Школа зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа», но не все педагогические работники используют возможности системы.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ в интернет. Для организации образовательной деятельности в школе используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».</p> <p>Оборудование образовательной организации частично соответствует методическим рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>Школьный информационно-библиотечный центр заявлен, утвержден локальными актами, но не функционирует по некоторым направлениям.</p> <p>В школе реализуется модель полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, включая пребывание детей в группах ГПД (2 группы).</p> <p>В школе имеется</p>	<p>1. Провести редакцию локального акта, регламентирующего использование мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>2. Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>3. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>4. Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>5. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>6. Возобновить в полной мере работу школьного</p>

		Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, Советом обучающихся, Педагогическим советом, Собранием работников школы.	информационно-библиотечный центра.
7	Школьный климат	<p><b>Общее количество баллов: 16 (средний уровень)</b></p> <p>В школе 2 штатных педагога-психолога, 1 учитель-логопед (по совм. учитель-дефектолог), 1 социальный педагог.</p> <p>В организации разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Регулярно проводятся заседания школьного ППк, занятия с психологом (в рамках внеурочной деятельности) консультации с обучающимися и родителями. Психологи проводят психологические диагностики обучающихся, психологическую экспертизу комфортности, адаптации и безопасности образовательной среды. Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в социально-педагогическом тестировании (доля участия 95%), по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>У педагогов психологов- отдельные оснащенные кабинеты. Один из педагогов- высшей квалификационной категории, другой с огромным</p>	<p>1.Оборудовать дополнительные тематические зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p> <p>2.Активизировать работу с родителями по совместной работе с педагогами -специалистами, учителями-предметниками.</p>

	<p>многолетним опытом.          Большую работу проводит социальный педагог по профилактике девиантного поведения обучающихся и работе с семьями разных категорий: малообеспеченные, социально-неблагоприятными.</p>	
--	---	--

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>- Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь.</li> <li>- Реализация программ дополнительного образования и программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие выпускников 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании.</li> <li>- Отсутствие на всех ступенях образования единых требований по оценке внутреннего контроля</li> <li>-Низкая доля участников образования в олимпиадном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разнообразие спектра предоставления образовательных услуг, в том числе углубленного изучения отдельных предметов</li> <li>- Реализация единых рекомендаций по оценке внутреннего контроля.</li> <li>- Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом.</li> <li>- Реализация Программы работы с одаренными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>- Отсутствие необходимого опыта участия педагогов в инновационной, проектной деятельности.</li> </ul>



			детьми	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</li> <li>- Многолетний опыт патриотического воспитания обучающихся</li> <li>- Использование ресурсов воспитательного процесса</li> <li>- Наличие школьной театральной студии в начальной школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность школьного самоуправления-совета старшеклассников.</li> <li>- Формальный подход некоторых классных руководителей к реализации школьной Программы воспитания</li> <li>- Не вовлечены в работу театральной студии обучающиеся основной и средней школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие центра детских инициатив.</li> <li>- Введение штатной должности советника по воспитанию и должности вожатого.</li> <li>- Традиционные мероприятия кадетского братства имени М. Д. Скобелева</li> <li>- Вовлечение обучающихся основной и средней школы в работу театральной студии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перегрузка некоторых учителей, профессиональное выгорание</li> <li>- негативное воздействие социума (школа находится на периферии города в рабочем районе)</li> <li>- Наличие кадров сопровождающих организацию театральной студии и школьного хора.</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.</li> <li>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ.</li> <li>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>- Использование резервов дополнительного образования: спортивные секции при школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдаленность школы от городских спортивных организаций не дает возможности реализации сетевого взаимодействия.</li> <li>- Материально- техническое обеспечение спортивным оборудованием</li> <li>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся к посещению занятий школьного спортивного клуба.</li> <li>Низкий уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Программ дополнительного образования в рамках выполнения муниципального задания.</li> <li>- Перспектива открытия физкультурно-оздоровительного комплекса в районе школы и сетевого взаимодействия с ним.</li> <li>- Постепенное обновление спортивной материально-технической базы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое количество обучающихся с ОВЗ или с подготовительной группами и А или В группами здоровья.</li> <li>- Группа учащихся, не имеющих профилактические прививки, по причине отказа родителей.</li> </ul>

		вовлеченности обучающихся к сдаче норм ГТО	соответствии с требованиями Минпросвещения и СанПин. - Реализация программы здоровьесбережения.	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- Взаимодействие с культурно-просветительскими учреждениями города и области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- Слабо развиты технические и естественно-научные направленности ДО</li> <li>- Низкая доля участия обучающихся в проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>- Активизация работы школьного научного общества «Аванта»</li> <li>- Увеличение воспитательного потенциала музейной комнаты, возможность получения статуса школьного музея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Наличие в коллективе низкомотивированных учителей к изменениям в образовании</li> </ul>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализуется программа профминимума</li> <li>- Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе через организацию кинолектория</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие профильных и предпрофильных классов</li> <li>-Отсутствие программ ДО, направленных на профориентацию</li> <li>Низкий уровень участия в федеральных и региональных проектах по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся 6-8 классов в проекте «Билет в будущее»</li> <li>- Обеспечение участие педагогов -навигаторов в программе ПК в рамках проекта «Билет в будущее»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Точка роста», «Билет в будущее»</li> </ul>

		профорientации	- Участие обучающихся в региональных площадках по профессиональному мастерству	
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование единых подходов к штатному расписанию.</li> <li>- Укомплектованность организации специалистами, сопровождающими воспитательный компонент (советник по воспитанию, вожатый, педагог-организатор) и психолого- педагогический компонент (психологи, логопед, дефектолог, социальный педагог)</li> <li>- Реализуется программа по наставничеству.</li> <li>- Учителя непрерывно повышают квалификацию по разным направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий охват учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.</li> <li>- Низкий уровень участия педагогов в школы в городском методическом пространстве ЦМиСО, в том числе профессиональных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличить долю учителей по прохождению диагностики профессиональных компетенций и разработка ИОМ.</li> <li>- Стимулировать учителей аттестовываться на первую и высшую квалификационные категории</li> <li>- Разработка плана мероприятий по привлечению педагогов в методической работе города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Часть учителей слабомотивированна по вопросам повышения квалификации и аттестации</li> <li>- Перегрузка педагогов в образовательной и воспитательной сфере.</li> <li>- Профессиональное выгорание</li> </ul>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключение ОО к высокоскоростному интернету</li> <li>- Регистрация в информационной системе Моя школа, которая интегрирована с электронным журналом <a href="https://e-school.ryazangov.ru/">https://e-school.ryazangov.ru/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Наличие в коллективе педагогов с традиционным (устаревшим) подходом к образовательному процессу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Оказание методической помощи по использованию возможностей ФГИС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень технической подготовки кадров по использованию современной цифровой образовательной среды.</li> <li>- Неприятие</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы на платформе «Сферум»</li> <li>- Многие работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> <li>- В школе интегрированы урочная, внеурочная деятельности, программы ДО и организация групп продленного дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьное оборудование частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам использования и размещения МТБ для внедрения ЦОС.</li> <li>- Деятельность школьного библиотечного центра организована не в полной мере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Моя школа» и «Сферум»</li> <li>- Максимально возможно выполнить требования по использованию и размещению МТБ для внедрения ЦОС.</li> <li>- Восстановление в полной мере функционала школьного библиотечно-информационного центра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>родителями и некоторыми педагогами электронного обучения.</li> <li>- Недостаточный уровень финансирования для полного обновления МТБ школы.</li> </ul>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в ОО двух квалифицированных педагогов-психологов, социального педагога.</li> <li>- В школе 2 кабинета психолога.</li> <li>- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка необходимых ЛА.</li> <li>- Более 90% учащихся охвачены социально-педагогическим тестированием (СПТ)</li> <li>- Малое количество специальных тематических пространств для обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие пространства для отдыха педагогов.</li> <li>- Оснащение кабинетов педагогов-психологов и кабинета логопеда современным требованиям.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление учительской комнаты для отдыха о внеучебных занятий для педагогов.</li> <li>- Постепенное оснащение специализированных кабинетов необходимыми средствами обучения.</li> <li>- Организация специальных тематических зон, обновление информационных стендов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наполняемость школы и увеличение числа учащихся не позволяет расширить количество тематических зон.</li> <li>- Отсутствие финансирования в достаточном количестве не способствует максимально полно реализовать возможности по оформлению школьного пространства.</li> </ul>

## 4. Концепция Программы развития

### 4.1 Цели и задачи

Программа развития МБОУ «Школа №54» разработана на основе изучения направления государственной политики с сфере общего образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST – анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива была проведена самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://sas.ficto.ru/diagnostic>), а также анализа текущего контроля МБОУ «Школа №54» (п.3 данной Программы).

Цель Программы: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющих детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, российской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей.

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образование и воспитание социально адаптированной личности с высоконравственной гражданской позицией.

Задачи:

Проведение самодиагностики образовательной организации, для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

2. Выявление соотношения характеристик основных процессов проектным. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

3. Выбор управленческой траектории развития образовательной организации.

4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом восьми магистральных направлений развития.

5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.

6. Развитие тенденции направления работы с семьей.

7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

#### 4.2. Приоритетные направления программы развития

Направление анализа	Знание: качество и объективность
Название подпрограммы	Современная школа
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать сетевую форму организации обучения.</li> <li>2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.</li> <li>3. Активизировать работу школьного библиотечного информационного центра.</li> <li>4. Разработать систему единых требований по оценке внутреннего контроля.</li> <li>5. Разработать Программу организации работы с одаренными детьми.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация проекта «Профильный класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально ориентации.</li> <li>2. Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.</li> <li>3. Обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами.</li> <li>4. Создание объективной и работоспособной системы внутренней оценке качества образования.</li> <li>5. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договора по сетевому взаимодействию.</li> <li>- Включение в учебный план школы углубленное изучение отдельных предметов в основной школе.</li> <li>- Заключение договора с президентской библиотекой, расширить возможности читательского зала ИБЦ.</li> <li>- Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств на основе единых рекомендаций Минпросвещения России по оценке внутреннего контроля.</li> </ul>

	- Разработать Программу работы с одаренными детьми и обеспечить реализацию дорожной карты Программы.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства.
Руководитель проектной группы	Директор, заместитель директора по учебной работе.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Наличие профильного класса. 2. Включение в учебный план изучение предметов на углубленном уровне. 3. Наличие договора ИБЦ с федеральной библиотекой. 4. Наличие обновленного ФОС и методических материалов по внедрению единых рекомендаций по оценке внутреннего контроля. 5. Увеличение доли обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсных движениях.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Воспитание</b>
Название подпрограммы	Социальная активность
Задачи	1. Создать условия для участия обучающихся в программе развития социальной активности. 2. Увеличить охват учащихся в работу спортивного клуба. 3. Увеличить охват учащихся в работу театральной студии. 4. Организовать школьный хор. 5. Активизировать работу по патриотическому воспитанию обучающихся.
Ожидаемые результаты	1. Возможность максимального вовлечения обучающихся школы в разных видах деятельности на основе мероприятий различных детских общественных движений и объединений. 2. Возможность реализации спортивного потенциала обучающегося через участие в различных спортивных секциях. 3. Возможность реализации творческого потенциала обучающихся через участие в театральной студии. 4. Возможность реализации творческого потенциала обучающихся через участие в школьном хоре. 5. Расширить участие кадетского объединения школы в военно-патриотических мероприятиях.
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	- Создание школьного самоуправления- совета учащихся школы. Разработать ЛА.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба.</li> <li>- Организовать занятия театральной студии в основной и средней школе.</li> <li>- Создать школьный хор в рамках дополнительного образования.</li> <li>- Увеличить охват участников школьного кадетского братства.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учащихся, охваченных в различные виды социальной, творческой, оздоровительной деятельности.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся охваченных деятельностью школьного спортивного клуба.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся охваченных деятельностью школьной театральной студии.</li> <li>4. Создание школьного хора.</li> <li>5. Увеличение состава кадетского братства. Расширение списка военно-патриотических мероприятий, в которых принимают участие кадеты школы.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Здоровье</b>
Название подпрограммы	Мы за здоровый образ жизни!
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие с организациями физкультурно-оздоровительного дополнительного образования.</li> <li>2. Обновление спортивной материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.</li> <li>3. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.</li> <li>4. Просветительская деятельность о ЗОЖ, профилактические мероприятия.</li> <li>5. Участие обучающихся и педагогов по сдаче нормативов ГТО.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие в районе физкультурно-оздоровительного центра и заключение с ним договора о сетевом взаимодействии.</li> <li>2. Ежегодное пополнение современным спортивным оборудованием МТБ школы.</li> <li>3. Участие обучающихся и педагогов в спортивных мероприятиях. Вовлечение учащихся в работу школьного спортивного клуба.</li> <li>4. Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ в рамках реализации мероприятий школьной Программы</li> </ol>



	воспитания. 5. Увеличение числа участников образовательных отношений по сдачи норм ГТО.
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	- Заключение договора о сотрудничестве с ФОК - Приобретение современного спортивного оборудования, рекомендованного в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов. - Проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитии навыков ответственного отношению к нему, профилактика вредных привычек. - Пропаганда ЗОЖ через участие по сдачи норм ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства.
Руководитель проектной группы	Педагог-организатор
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Наличие договора о сетевом взаимодействии ФОК и Школой. 2. Увеличение количества современного спортивного оборудования. 3. Количество спортивных мероприятий и доля участников в них. 4. Количество мероприятий по формированию у школьников знаний о ЗОЖ. 5. Количество учащихся и педагогов, сдавших нормы ГТО.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Творчество</b>
Название подпрограммы	Мир творчества
Задачи	1. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров по программам дополнительного образования. 2. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. 3. Активизация работы НОУ «Аванта» 4. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 5. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей,

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все педагоги ДО прошли курсы ПК /ПП.</li> <li>2. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>5. Увеличение числа творческих объединений.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и реализация перспективного плана по повышению ПК /ПП педагогами ДО.</li> <li>- Разработка программы технологического кружка</li> <li>- При планировании внеурочной деятельности рассмотреть возможность реализации программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>- Разработать ЛА, описывающую систему работы с одаренными детьми.</li> <li>- Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>- Разработка плана по эффективной работе НОУ «Аванта»</li> <li>- Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий</li> <li>-- Привлечение педагогов-предметников, классных руководителей, родителей к активному участию обучающихся в творческих мероприятиях, организованных в муниципальными, региональными, федеральными образовательными органами и детскими общественными движениями.</li> <li>- Организация творческих объединений за счет внутренних резервов школы.</li> <li>- Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства. Фонд оплаты труда, премиальная часть.
Руководитель проектной группы	Руководитель НОУ «Аванта»
Целевые индикаторы	1. Доля педагогов ДО, прошедших курсы ПК/ПП

результативности реализации	2.Наличие кружка технологической или естественно-научной направленностей. 3.Увеличение количества мероприятий и охват учащихся школы в работе НОУ. 4.Увеличение количества и доли участников творческих конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад. 5.Наличие школьных творческих объединений (увеличение их числа в сравнении с каждым учебным годом)
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Профориентация</b>
Название подпрограммы	Все профессии важны, все профессии нужны!
Задачи	1.Открытие на уровне среднего образования профильного класс. На уровне основного общего образования-изучение предметов на углубленном уровне. 2.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 3. Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее". 5. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
Ожидаемые результаты	1.Реализация проекта «Профильный класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально ориентации. 2.Школа принимает участие в профессиональных пробах на региональных площадках. 3.Школа становится участником проекта «Билет в будущее». 4.Подготовка педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее». 5.Школа активно участвует в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся.
Сроки реализации	2024-2025 годы
Перечень мероприятий	- Включение в учебный план школы углубленное изучение отдельных предметов в основной школе. - Участие обучающихся школы в профессиональных пробах на региональной площадке.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся 6-8 классов в проекте «Билет в будущее».</li> <li>- Обеспечение участие педагогов- навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>- Участие в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Стимулирование классных руководителей и учителей-предметников через премиальный фонд ФОТ.
Руководитель проектной группы	Ответственный за профориентационную работу в ОО.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие профильного класса. Включение в учебный план изучение предметов на углубленном уровне.</li> <li>2.Наличие участников от школы в профессиональных пробах на региональных площадках.</li> <li>3.Доля участников 6-8 классов в проекте «Билет в будущее».</li> <li>4.Доля педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>5.Количество мероприятий и охват участников среди обучающихся в мероприятиях, направленных на профориентацию.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Учитель. Школьные команды.</b>
Название подпрограммы	Учитель - это призвание!
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).</li> <li>2. Обучение педагогических работников ОО по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды (ЦОС).</li> <li>3. Обучение педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>4. Аттестация членов педагогического коллектива на первую и высшую квалификационные категории.</li> <li>5. Активизировать участие педагогов в методической работе города и в конкурсном движении.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая часть учителей школы прошла диагностику профессиональных компетенций и прошла ИОМ по результатам диагностики.</li> <li>2. Педагогические работники, прошедшие обучение по программам повышения квалификации по</li> </ol>

	<p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>3. Педагогических работники, прошедшие обучение педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды. Повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>5. Участие в мероприятиях профессионального мастерства. Обмен педагогическим опытом на школьном, городском, региональном и федеральных уровнях.</p>
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>- Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> <li>- Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>- Создать условия для аттестации учителей.</li> <li>- Повышение квалификации управленческой команды школы.</li> <li>- Наставничество – как передача опыта работы от высококвалифицированных специалистов молодым специалистам.</li> <li>- Разработка плана мероприятий по привлечению педагогов в методической работе разного уровня и профиля.</li> <li>- Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства. Стимулирование через премиальный фонд ФОТ,
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебной работе, курирующий работу с кадрами.
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1. Доля учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций и прошедших ИОМ по результатам компетенций.</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по</p>

	<p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)- более 60%.</p> <p>3. Доля педагогических работников, прошедших обучение педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)-100%.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды. Повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией -более 60%.</p> <p>5. Количество участников и результативность в мероприятиях профессионального мастерства. Обмен педагогическим опытом на школьном, городском, региональном и федеральных уровнях-100% педагогов школы.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>2. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в методической работе и конкурсном движении.</p>
<b>Направление анализа</b>	<b>Образовательная среда</b>
Название подпрограммы	Моя школа.
Задачи	<p>1.Разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум».</p> <p>2.Оказание методической помощи по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</p> <p>3.Максимально возможно выполнить требования по использованию и размещению МТБ для внедрения ЦОС.</p> <p>4. Восстановление в полной мере функционала школьного библиотечно-информационного центра.</p> <p>5. Разработка ЛА , регламентирующих ограничение использование мобильных телефонов обучающимися (новая редакция).</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>2.Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>

	<p>3. Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>4. Обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами.</p> <p>5. Профилактика нарушений факторов, негативно влияющих на процесс обучения и здоровья обучающихся.</p>
Сроки реализации	2024-2026 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> <li>- Проведение консультаций, обучающих семинаров по изучению рекомендаций по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» и платформе «Сферум».</li> <li>- Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> <li>- Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) о необходимости внедрения в систему образования ЦОР.</li> <li>- Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> <li>- Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> <li>- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>- Заключение договора с президентской библиотекой, расширить возможности читательского зала ИБЦ.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства на приобретение IT- оборудования.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора, курирующий информатизацию.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие ЛА по использованию ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</li> <li>2. Перечень мероприятий по оказанию методической помощи по использованию ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Доля участников, активно использующих образовательные платформы.</li> <li>3. Перечень мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>4. Наличие договора с президентской библиотекой, расширить возможности читательского зала ИБЦ.</li> </ol>

	5.Наличие ЛА, регламентирующего ограничение использование мобильных телефонов обучающимися (новая редакция).
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы школы по итогам каждого учебного года.
<b>Направление анализа</b>	<b>Школьный климат</b>
Название подпрограммы	Школа -территория комфорта
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание помощи (психологической, педагогической, социальной) целевым группам обучающихся.</li> <li>2. Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности, заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).</li> <li>3.Формирование зоны отдыха для педагогов и тематических зон для учащихся.</li> <li>4.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).</li> <li>2. Формирование психологически благоприятного и безопасного школьного климата.</li> <li>3. Оснащенные тематические пространства для педагогов и учащихся.</li> <li>4. Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.</li> </ol> <p>Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.</p>
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта.</li> <li>- Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).</li> <li>-Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).</li> <li>- Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках</li> </ul>



	<p>законодательства и локальных нормативных актов школы</p> <p>- Создание зон комфорта (отдыха) для педагогов и учащихся.</p> <p>- Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по хозяйственной работе, советник по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие ЛА по оказанию помощи (психологической, педагогической, социальной) целевым группам обучающихся.</li> <li>2. Наличие плана, в том числе перспективного плана по использованию школьного пространства для учебных и внеучебных видов деятельности.</li> <li>3. Наличие зон комфорта для отдыха педагогов и учащихся.</li> <li>4. Приобретение мебели и оборудования (согласно ПФХД) для модернизации учебных и внеучебных помещений.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Выполнение плана по ФХД. Критерии ВСОКО об удовлетворенности образовательной деятельности ОО участниками образовательных отношений.

## **5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)**

Школа полного дня создается как новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся.

Школа должна стать организатором всей жизнедеятельности ребенка, помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни. Режим школы полного дня должен позволить каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой. Организация работы школы полного дня усиливает взаимную заинтересованность общества и семьи в более качественном духовном и физическом развитии школьников. Такая школа наиболее эффективно может использовать воспитывающий потенциал культурно-образовательного, исторического наследия города, региона, страны.

Программы нравственного, патриотического воспитания позволят реализовать целостную образовательную программу обучения и воспитания школьников.

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Школа №54» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

**Цель работы школы полного дня:** Сосредоточение в рамках образовательной организации полного спектра условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности. Создание единого пространства, для того чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью. В полном объеме использовать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».

### **Основные задачи школы полного дня:**

1. Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы.
2. Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.
5. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.
6. Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
7. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

В МБОУ «Школа №54» реализуется Школа полного дня – сетевая форма (организация образовательного процесса в 1-у смену, школа не полностью обеспечена ресурсами в сетевой форме).

МБОУ «Школа №54» реализует следующие образовательные программы:

- [Федеральная образовательная программа начального общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372\)](#)
- [Федеральная образовательная программа основного общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370\)](#)
- [Федеральная образовательная программа среднего общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371\)](#)
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Задача школы полного дня	Описание особенностей реализации задачи в МБОУ «Школа №54»
Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы.	<p>Виды деятельности:</p> <p>85.14 - Образование среднее общее</p> <p>85.13 - Образование основное общее</p> <p>85.12 - Образование начальное общее</p> <p>85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых</p> <p>С сентября 2021 года реализуется Программа воспитания МБОУ «Школа № 54» (01.092022 года Программа воспитания МБОУ «Школа № 54» актуализирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).</p>
Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	<p>Внеурочная деятельность (5 часов в неделю) является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В обязательной части (3 часа): «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», занятия на развитие функциональной грамотности. Вариативная часть направлена на творческие, интеллектуальные и спортивные потребности обучающихся.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	

<p>Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.</p>	<p>В школе функционирует центр детских инициатив. Открыты отделения таких детских и юношеских общественных объединений: первичный отряд «Движение первых»; «Орлята России»; отряд «Юнармии»; кадетское братство им. Д.М. Скобелева. Волонтерский отряд «Спешу помочь»</p>
<p>Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.</p>	<p>В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно – спортивная</li> <li>- художественная</li> <li>- социально – гуманитарная</li> <li>- техническая</li> <li>- туристско – краеведческая</li> </ul> <p>В 2023 году в школе была организована работа по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Английский театр», «Фитнес - аэробика», «Хореография», «Стендовый копийный моделизм», «Стендовый авиамоделизм», «Моделирование космической техники», «Судомоделизм», «Юные экскурсоводы», «Эстрадный вокал». В каникулярное время в пришкольном лагере дневного пребывания проводятся занятия по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Аэробика».</p> <p>На платной основе реализуется Программа "Предшкольная пора" для детей по подготовке к школе, возраст - дети седьмого года жизни.</p>
<p>Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.</p>	<p>В школе организовано ученическое самоуправление Совет школы, Педагогический совет.</p> <p>В 5-11 классах самоуправление реализовывалось через работу Совета лидеров, куда входили Совет старост, Спортивный совет (ШСК «Дружба»), Школьная служба примирения, Добровольцы и волонтеры, Пресс-центр.</p> <p>В школе функционирует социально-психологическая служба: школьный психолого-педагогический консилиум, служба медиации и примирения, совет профилактики.</p>

## 6. Модель управления МБОУ «Школа №54»

### 6.1. Модель управления

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа №54» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников

Совет школы

Педагогический совет

Профсоюзное отделение

Администрация школы – организационный центр развития школы. Единоличным исполнительным органом центра образования является его **директор**.

**Общее собрание работников** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка, ходатайства на награждения работников и другие полномочия в соответствии с Уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет**- коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методическая служба, включающая в себя- научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, информационно-методический центр. Ведущим направлением

методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие профессионального и творческого потенциала учительского коллектива МБОУ «Школа №54».

В школе действует **социально- психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение обеспечивают штатные специалисты: педагоги -психологи, логопед (по совм. дефектолог), социальный педагог.

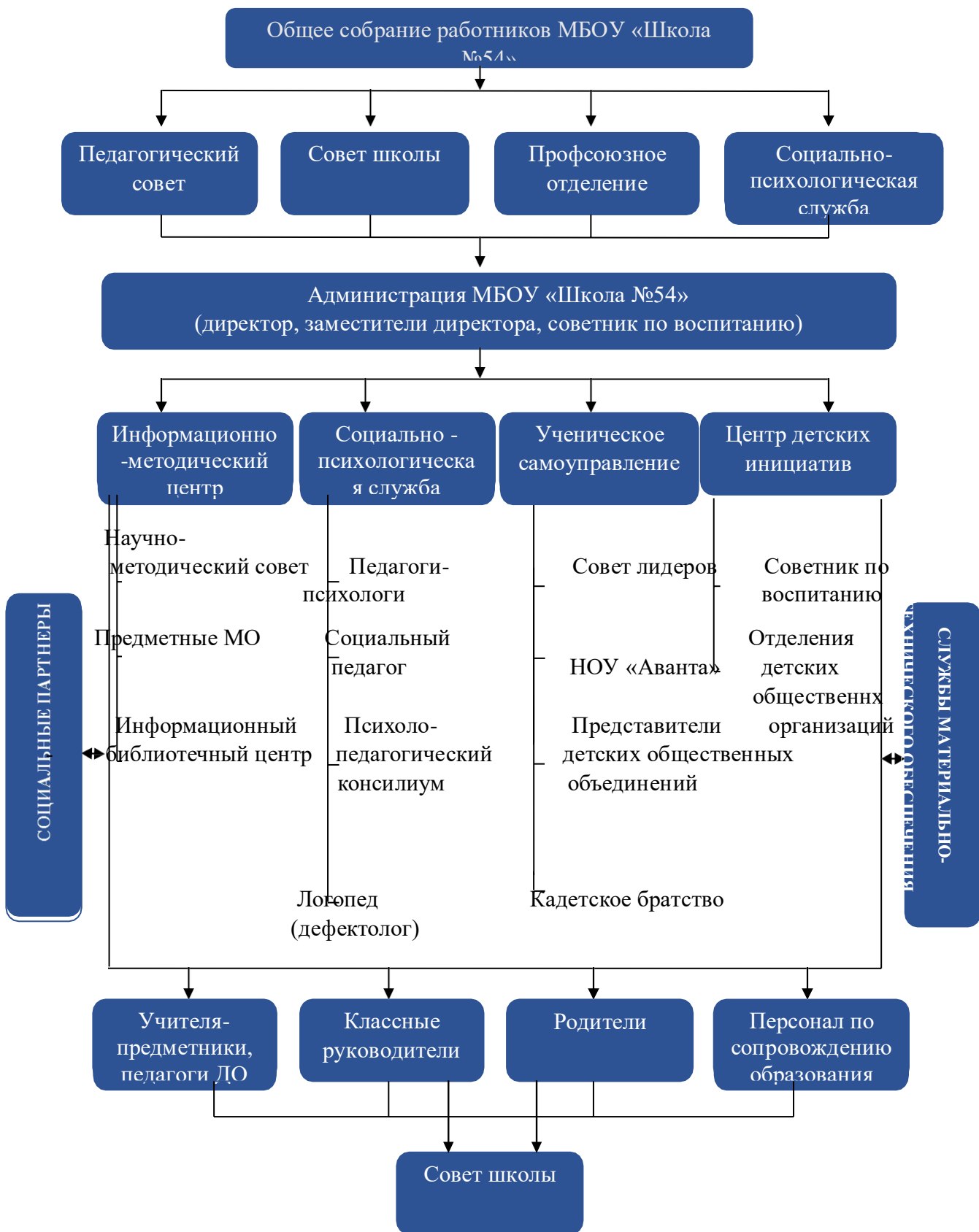
В центре образования действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности **Совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Основные направления работы Совета школы:

- ✓ укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ организация питания детей в школе;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;
- ✓ организация досуга детей;
- ✓ разработка локальных актов школы (в том числе Положения о внешнем виде учащихся МБОУ «Школа № 54») и др.

Формой ученического самоуправления выступает **Совет лидеров**, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, проект Орлята России. Под руководством советника по воспитанию в школе организован центр детских инициатив. Волонтерский отряд «Хочу помочь» собирает в свои ряды обучающихся разных возрастных категорий. С 2008 года в МБОУ «Школа №54» реализует проект военно-патриотического воспитания кадетское братство им. М.Д. Скобелева.



## 6.2. Штатное расписание

№	Направление развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместители директора по учебной работе	Учителя - предметники.	Педагоги - психологи, учитель-логопед (дефектолог)	Заведующий библиотекой
2	Воспитание	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию.	Учителя-предметники, классные руководители.	Педагог-организатор	Вожатый
3	Здоровье	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители., педагоги дополнительного образования.	Педагоги - психологи.	Мед.персонал: врач, медсестра. Обслуживающий персонал.
4	Творчество	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию.	Классные руководители., педагоги дополнительного образования.	Педагог-организатор	Вожатый
5	Профориентация	Ответственный за профориетацию	Классные руководители., педагоги дополнительного образования.	Педагоги - психологи.	
6	Учитель. Школьные команды	Заместители директора по учебной работе	Учителя - предметники	Педагоги - психологи, учитель-логопед	Заведующий библиотекой
7	Школьный климат	Администрация школы	Учителя - предметники, педагоги дополнительного образования	Педагоги - психологи, учитель-логопед, социальный педагог	Заведующий библиотекой
8	Образовательная среда	Заместитель директора по хозяйственной работе	Классные руководители	Бухгалтера. Заведующая канцелярией.	Инженер-электроник. Обслуживающий персонал.

## 6.3. Социальные партнеры:

1. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения»;



- 2.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Рязани «Детский сад №34»;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина»;
4. Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) имени генерала армии В. Ф. Маргелова» Министерства Обороны Российской Федерации;
5. Автономная некоммерческая организация « Центр развития образования «Преобразование» (г.Саранск);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№39» г. Рязани;
7. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), функционирующая на базе муниципального бюджетного учреждения « Психолого-медико-педагогическая комиссия»;
- 8.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г.Москва);
9. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина».

#### **6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития**

##### 1) Внешний:

- Аккредитационный мониторинг образовательной организации -1 раз в три года.
- Всероссийские проверочные работы-ежегодно.
- Государственная итоговая аттестация -ежегодно.
- Независимая оценка качества образования (PISA, НИКО и т.п.) – по графику
- Муниципальный мониторинг деятельности организации (МСОКО)-ежегодно.

##### 2) Внутренний:

- Внутренняя система качества образования – ежегодно согласно Положению о ВСОКО МБОУ «Школа №54»
- Самодиагностика организации – по завершению реализации Программы развития.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития:

- рефлексно-аналитические совещания по реализации дорожной карты Программы;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы через реализацию плана школы на каждый учебный год;
- контроль и мониторинг реализации Программы по результатам анализа работы ОО за каждый учебный год;
- стимулирование реализации Программы.

Промежуточные результаты реализации Программы (август каждого года) доводятся до сведения коллектива школы на общем собрании коллектива.

## 7. Информационное обеспечение развитие школы

### 7.1. Информационные ресурсы

МБОУ «Школа №54» имеет регистрацию в федеральной государственной информационной системе, созданной Министерством просвещения России для реализации образовательных программ <https://myschool.edu.ru/>

Автоматизированная информационная система (АИС) «Электронная школа» обеспечивает формирование единого информационного пространства на уровне области, дает возможность существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан. В данной [.https://e-school.ryazangov.ru/desk](https://e-school.ryazangov.ru/desk)

Областью применения АИС «Электронная Школа» является автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг в сфере школьного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р).

В Системе реализованы следующие функции:

1. Ведение данных по общеобразовательным учреждениям;
2. Ведение информации о сотрудниках;
3. Ведение информации об учащихся;
4. Ведение учебных классов;
5. Ведение информации о родителях учащихся;
6. Ведение расписания уроков;
7. Ведение электронного журнала успеваемости;
8. Ведение поурочного планирования;
9. Проведение экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ);
10. Зачисление в ОУ;
11. Ведение нормативно-справочной информации;
12. Импорт входных данных;
13. Предоставление выходных данных в печатной форме;
14. Ведение электронного дневника ученика;
15. Ведение библиотечного фонда ОУ;
16. Предоставление отчетности деятельности ОУ

В настоящее время с в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.09.2021 №1516 идентификация и аутентификация всех пользователей региональных государственных информационных систем, в том числе государственной информационной системы Рязанской области «Электронное образование Рязанской области» осуществляется с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА)

Методическое обеспечение, в том числе федеральные рабочие программы по предметам разработаны с помощью конструкторов рабочих программ на портале единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/>

Список информационных ресурсов с открытым доступом, используемых в образовательной деятельности

- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- [elibrary.rsl.ru](http://elibrary.rsl.ru) – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
- [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru) – Библиотекарь.Ру – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Раздел «Экономика. Бизнес. Финансы. Право»: литература для учащихся и студентов.
- Проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>
- Образовательная платформа Сферум <https://sferum.ru/>

## 7.2. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации МБОУ «Школа №54»

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	137
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	38
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления	Нет

	расписания	
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	Наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет  Организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web -образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru и Региональной системы дистанционного обучения (РСДО)- все учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы.  Использование в организации дистанционно обучения образовательной платформы «Сферум» - 516 участников образовательного процесса.  Использование возможности образовательной платформы «Учи-РУ» - 506 зарегистрированных участника.	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет – организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web -образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS и	Да

	сообщений- наличие родительских классных чатов	
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

## 8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Школа располагает материальной, технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Здание школы построено в 1972 году, капитальный ремонт произведен в школе в 2014 году. Школа оборудована водопроводом и водоотведением, центральным отоплением, имеет ограждение территории.

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд	<p>Оснащенность специализированных кабинетов на 80%. Недостаточно оснащены кабинеты: физики и химии (демонстрационное оборудование), спортивные залы (спортивное оборудование). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2,71 кв. м на одного учащегося.</p> <p>Учебные кабинеты: информатики – 2 технологии – 1 ОБЖ-1 химии – 1 (+лаборантская) физики – 1 (+лаборантская) биологии – 1 (+лаборантская) география – 1 русского языка и литературы – 4 математики – 2 иностранного языка – 4 истории – 1 начальных классов – 12 спортзал – 2 кабинет психолога -2 кабинет логопеда и дефектолога -1</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Реконструкция лингафонного кабинета иностранного языка.</li><li>2) Обновление оборудования кабинетов физики и химии комплектами ГИА.</li><li>3) Обновление кабинетов педагогов-психологов и кабинет дефектолога современными релаксирующим оборудованием.</li><li>4) Обновление спортивных залов современным спортивным оборудованием.</li><li>5) Оснащение аудиторных кабинетов оборудованием, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li></ol>

	кабинет для группы продленного дня -1	
Мобильные классы	Отсутствие	Рассмотреть возможности оборудования мобильного класса для проведения практических работ по предметам естественно- научного цикла.
Кадровый ресурс	На момент самодиагностики численность работников школы-61 чел. Из них: руководящие работники- 4 чел; педагогические работники-44 чел: 36 учителей, 2 педагога-психолога, воспитатель, социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования; Учебно-вспомогательный персонал-4 чел; иной персонал- 9чел.	Несмотря на то, что школа справляется обеспечением реализации учебных программ собственными силами, требуются учителя начальной школы, математики, русского языка, труда, информатики.
Обеспечение комплексной безопасности школы	В школе имеется: <ul style="list-style-type: none"> <li>• система видеонаблюдения;</li> <li>• домофон;</li> <li>• ограждение по периметру школы;</li> <li>• автоматизированная пожарная сигнализация;</li> <li>• дымовые извещатели;</li> <li>• пожарные краны и рукава;</li> <li>• кнопка тревожной сигнализации;</li> <li>• договор с охранной фирмой.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение числа средств видеонаблюдения за счет бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>2) Регулярные мероприятия с учебными тренировками по действиям непредвиденных ситуаций.</li> <li>3) Расширение списка средств, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса.</li> </ol>
Наличие спортивного зала, спортивной площадки	В школе имеются два спортивных зала (большой и малый). Большой зал оборудован раздевалками, санузлом, душевой, комнатой для спортивного оборудования. Малый зал оборудован для занятий по спортивной гимнастике и волевыми спортивными видами спорта. На территории школы имеется спортивная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дополнение спортивной инфраструктуры школы спортивными дорожками, спортивным инвентарём и т.п.</li> </ol>

	площадка. Огражденная территории для спортивных игр, а в зимнее время для заливки катка.	
Наличие детской игровой площадки	Для организации работы двух групп продленного дня в школе имеется помещение, в котором предусмотрено: выполнение домашнего задания, занятие играми (в том числе настольными), уголок активной разрядки, оборудование для просмотров видеофильмов.	1) Создание тематических зон для отдыха учителей и обучающихся.
Оснащение библиотечного фонда	<p>Все учащиеся Школы обеспечены комплектами учебников, необходимыми для обучения. При библиотеке есть помещение читального зала, работающего по расписанию. Помещение с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования.</p> <p>Общая характеристика библиотечного фонда:</p> <p>-объем библиотечного фонда – 23665 единиц (на 17% больше, чем в 2021 году);</p> <p>-книгообеспеченность – 100 процентов;</p> <p>-средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.</p> <p>-Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 27 экземпляров.</p> <p>Учебно-методический комплект ежегодно</p>	<p>1) Увеличить % замены учебного фонда, соответствующего обновленному федеральному перечню учебников (согласно перспективному графику).</p> <p>2) Увеличить % дополнительной учебной литературой (учебными пособиями, художественной литературы, научной литературы)</p> <p>3) Расширить возможности применения интернет - ресурсов за счет: увеличения посадочных мест читального зала, заключение договора об использовании материалов цифровой библиотеки.</p> <p>4) Рассмотреть возможность обеспечения обучающихся электронными версиями учебников.</p>



	обновляется и соответствует федеральному перечню и требованиям современного образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.	
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника» и уроков труда	В школе отсутствует кабинет оборудованный для реализации курса «Робототехника и специализированного труда для мальчиков.	1) Организация места и оборудования для проведения уроков труда для мальчиков.
Организация питания	В школе функционирует столовая (с буфетом) с числом посадочных мест-140. Учащиеся школы получают горячие обеды, завтраки. В школе установлен терминал для оплаты питания. Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. 198 учащихся школы имеют льготное питание. Столовая функционирует по принципу доготовочной (аутсоринг). Горячее питание школьников осуществляется на основании договора с МП «Детское питание».	
Медицинский кабинет	Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии. Проводится ежегодная диспансеризация детей. Вся необходимая медицинская информация на каждого учащегося школы хранится в компьютере медицинского кабинета. В медицинском кабинете школы установлен программный комплекс «Управление иммунизацией» (электронная картотека»)	

	<p>Работа поликлиники с работниками школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводится ежегодная и дополнительная диспансеризация с работниками школы;</li> <li>2. делаются профилактические и обязательные прививки;</li> <li>3. проходят санитарно-эпидемиологические проверки по графику медицинского учреждения (проверка на педикулез и т.д.).</li> </ol>	
Зоны отдыха	<p>В связи с увеличением класс-комплектов с каждым годом увеличивается потребность в аудиторных помещениях. Поэтому остро стоит нехватка в местах отдыха обучающихся и проведении занятий дополнительного образования. Актовый зал совмещен с залом для принятия пищи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Моделирование рекреационных помещений для зон отдыха обучающихся.</li> <li>2) Организация места отдыха для учителей.</li> </ol>
Широкополосный интернет	<p>Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с.</p>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<p>В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 2022 году применялись способы взаимодействия учителя и обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный журнал (БАРС Web-образование);</li> <li>- образовательные платформы РСДО, Учи-.ру, РЭШ, Сферум</li> <li>- интернет-сервисы для проведения онлайн-уроков – Сферум</li> <li>- социальной сети Вконтакт.</li> </ul>	<p>Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</p>

<p>Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах</p>	<p>В школе осуществляется перевозка обучающихся, проживающих по улице Роцца. Школьный автобус общим количеством посадочных мест- 22. Охвачено подвозом 20 учащихся 1-7 классов в сопровождении двух преподавателей.</p>	
<p>Социальные партнеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения»;</li> <li>2.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Рязани «Детский сад №34»;</li> <li>3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина»;</li> <li>4. Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) имени генерала армии В. Ф. Маргелова» Министерства Обороны Российской Федерации;</li> <li>5. Автономная некоммерческая организация « Центр развития образования «Преобразование» (г. Саранск);</li> <li>6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№39» г. Рязани;</li> <li>7. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), функционирующая на базе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расширение зоны взаимодействия с социальными партнерами школы.</li> </ol>

	<p>муниципального бюджетного учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия»;</p> <p>8. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва);</p> <p>9. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»;</p>	
--	---	--

## **9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и	Увеличилось на 35% число работников, использующих

управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

### 10. Дорожная карта реализации Программы развития.

#### Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «Школа №54» на 2024-2026 год

№	Магистральное направление	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1	Знание	1.Реализовать сетевую форму организации обучения.	Заключение договора по сетевому взаимодействию	2025 год	Реализация проекта «Профильный класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально ориентации.	Директор, заместитель директора по учебной работе.



		2.Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.	Включение в учебный план школы углубленное изучение отдельных предметов в основной школе.	2024-2025 учебный год	Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.	Директор, заместитель директора по учебной работе., учителя предметники высшей квалификационной категории.
		3.Активизировать работу школьного библиотечного информационного центра.	Заклучить договор с президентской библиотекой, расширить возможности читательского зала ИБЦ.	2024-2025 учебный год	Обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами.	Заведующий ИБЦ
		4.Разработать систему единых требований по оценке внутреннего контроля.	Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств на основе единых рекомендаций Минпросвещения России по оценке внутреннего контроля.	2024	Создание объективной и работоспособной системы внутренней оценке качества образования.	Заместители директора по учебной работе.

		5.Разработать Программу организации работы с одаренными детьми.	Разработать Программу работы с одаренными детьми и обеспечить реализацию дорожной карты Программы.	Август 2024	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении.	Руководитель НОУ, заместитель директора по УР.
2	Воспитание	1.Создать условия для участия обучающихся в программе развития социальной активности.	Создание школьного самоуправления- совета учащихся школы. Разработать ЛА.	Сентябрь 2024	Возможность максимального вовлечения обучающихся школы в разных видах деятельности на основе мероприятий различных детских общественных движений и объединений.	Заместитель директора по воспитательной работе (советник по воспитанию)
		2.Увеличить охват учащихся в работу спортивного клуба.	Увеличение количества спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба.	2024-2026	Возможность реализации спортивного потенциала обучающегося через участие в различных спортивных секциях.	Руководитель спортивного клуба, педагоги дополнительного образования.
		3. Увеличить охват учащихся в работу театральной студии.	Организовать занятия театральной студии в основной и средней школе.	2025	Возможность реализации творческого потенциала обучающихся через участие в театральной студии.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
		4. Организовать школьный	Создать школьный хор в	2024	Возможность	Заместитель

		хор.	рамкам дополнительного образования.		реализации творческого потенциала обучающихся через участие в школьном хоре.	директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
		5.Активизировать работу по патриотическому воспитанию обучающихся.	Увеличить охват участников школьного кадетского братства.	2024-2026	Расширить участие кадетского объединения школы в военно-патриотических мероприятиях.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель кадетского братства.
3	Здоровье	1.Сетевое взаимодействие с организациями физкультурно-оздоровительного дополнительного образования	Заключение договора о сотрудничестве с ФОК.	2025	Открытие в районе физкультурно-оздоровительного центра и заключение с ним договора о сетевом взаимодействии.	Заместитель директора по воспитательной работе.
		2.Обновление спортивной материально- технической базы в соответствии с современными требованиями.	Приобретение современного спортивного оборудования, рекомендованного в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	2024-2026	Наполняемость школы современными спортивным оборудованием	Учителя физической культуры, педагог-организатор
		3.Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.	2024-2026	Участие обучающихся и педагогов в спортивных мероприятиях. Вовлечение учащихся в работу школьного спортивного клуба.	Заместитель директора по воспитательной работе.
		4. Просветительская	Проведение мероприятий, направленных на	2024-2026	Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ	Заместитель директора по

		деятельность о ЗОЖ, профилактические мероприятия.	формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитии навыков ответственного отношению к нему, профилактика вредных привычек.		в рамках реализации мероприятий школьной Программы воспитания	воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
		5. Участие обучающихся и педагогов по сдачи нормативов ГТО.	Пропаганда ЗОЖ через участие по сдачи норм ГТО	2024-2026	5.Увеличение числа участников образовательных отношений по сдачи норм ГТО.	Учителя физической культуры
4	Творчество	1.Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров по программам дополнительного образования.	- Подготовка и реализация перспективного плана по повышению ПК /ПП педагогами ДО.	По мере необходимости	Своевременное (а также по мере необходимости) прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогами ДО.	Заместитель директора по учебной работе
		2.Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	-Разработка программы технологического кружка - При планировании внеурочной деятельности рассмотреть возможность реализации программ технической и естественно-научной направленностей.	2024-2025 учебный год	Реализация программы технологического (естественно- научного) кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги ДО

		3.Активизация работы НОУ «Аванта»	- Разработать ЛА, описывающую систему работы с одаренными детьми. - Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. -Разработка плана по эффективной работе НОУ «Аванта»	2024-2026	Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности в рамках школьного НОУ.	Заместитель директора по учебной работе. Руководитель НОУ
		4. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	-Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. - Привлечение педагогов-предметников, классных	2024  2024-2026	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Руководитель НОУ «Аванта»  Заместитель директора по воспитательной работе

			руководителей, родителей к активному участию обучающихся в творческих мероприятиях, организованных в муниципальных, региональными, федеральными образовательными организациями и детскими общественными движениями.			
		5. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- Организация творческих объединений за счет внутренних резервов школы. - Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.	2024-2026	Организация школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Руководитель НОУ «Аванта»
5	Профориентация	1.Открытие на уровне среднего образования профильного класс. На уровне основного общего образования- изучение предметов на углубленном уровне.	Включение в учебный план школы углубленное изучение отдельных предметов в основной школе.	2024-2025 учебный год	Реализация проекта «Профильный класс», формирование у участников проекта целенаправленной профессионально ориентации.	Заместитель директора по учебной работе
		2.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Участие обучающихся школы в профессиональных пробах на региональной площадке.	2024-2026	Школа принимает участие в профессиональных пробах на региональных	Ответственный за профориентацию

				площадках.		
		3. Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	Участие обучающихся 6-8 классов в проекте «Билет в будущее».	2024	Школа становится участником проекта «Билет в будущее».	Ответственный за профориентацию
		4. Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее".	Обеспечение участие педагогов- навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее».	2024	Подготовка педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее».	Ответственный за профориентацию
		5. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю	Участие в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся.	2025	Школа активно участвует в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся.	Ответственный за профориентацию

		профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».				
6	Учитель. Школьная команда.	1. Участие учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.	2024-2026	Большая часть учителей школы прошла диагностику профессиональных компетенций и прошла ИОМ по результатам диагностики.	Заместитель директора по учебной работе
		2. Обучение педагогических работников ОО по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды (ЦОС).	- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	2025-2026	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Заместитель директора по учебной работе



			профессиональных программ.		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)- более 60%	
		3. Обучение педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	-Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	2024-2026	Доля педагогических работников, прошедших обучение педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)-100%.	Заместитель директора по учебной работе
		4.Аттестация членов педагогического коллектива на первую и высшую квалификационные категории.	-Создать условия для аттестации учителей. - Повышение квалификации управленческой команды школы. -Наставничество – как передача опыта работы от высококвалифицированных специалистов молодым специалистам.	2024-2026	Развитие кадрового потенциала школьной команды. Повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	Заместитель директора по учебной работе
		5. Активизировать участие педагогов в методической работе города и в конкурсном движении.	- Разработка плана мероприятий по привлечению педагогов в методической работе	2024-2026	Участие в мероприятиях профессионального мастерства. Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по учебной работе

			разного уровня и профиля. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.		на школьном, городском, региональным и федеральных уровнях.	
7	Образовательная среда.	1.Разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум».	- Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	2024	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	Ответственный за информатизацию
		2.Оказание методической помощи по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум».	- Проведение консультаций, обучающих семинаров по изучению рекомендаций по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» и платформе «Сферум». - Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. -Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями	2024-2025	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки,	Заместитель директора по учебной работе

			(законными представителями) о необходимости внедрения в систему образования ЦОР. -Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. - Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.		наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	
		3.Максимально возможно выполнить требования по использованию и размещению МТБ для внедрения ЦОС.	- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	2024–2026	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, привлечение внебюджетных средств.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
		4. Восстановление в полной мере функционала школьного библиотечно-информационного центра.	Заключение договора с президентской библиотекой, расширить возможности читательского зала ИБЦ.	2024–2026	Обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-	Заведующая библиотекой

					информационными ресурсами.	
		5.Разработка ЛА , регламентирующих ограничение использование мобильных телефонов обучающимися (новая редакция).	Разработать ЛА, регламентирующий ограничение использование мобильных телефонов обучающимися (новая редакция).	2024 август	Профилактика нарушений факторов, негативно влияющих на процесс обучения и здоровья обучающихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Школьный климат	1.Оказание помощи (психологической, педагогической, социальной) целевым группам обучающихся.	- Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. - Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).	2024-2026	Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).	Педагог-психологи, социальный педагог
		2. Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности, заданий, творчества, самостоятельности; комнаты	- Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). - Применение во внеурочное		Формирование психологически благоприятного и безопасного школьного климата	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

	детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).	время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.			
	3.Формирование зоны отдыха для педагогов и тематических зон для учащихся.	- Создание зон комфорта (отдыха) для педагогов и учащихся.		Оснащенные тематические пространства для педагогов и учащихся.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	4.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.	- Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).		Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

