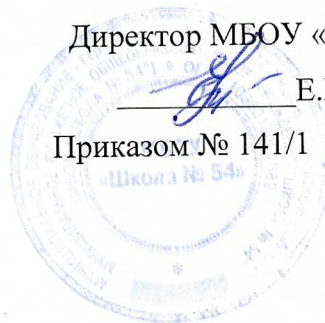


Принято на Педагогическом совете  
МБОУ «Школа №54»  
Протокол № 10 от 23.05.2025

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа №54»  
Е.Ю. Айгашева  
Приказом № 141/1 от 23.05.2025



**Положение**  
**о классах с углубленным изучением отдельных**  
**предметов, предпрофильного и профильного обучения в**  
**МБОУ «Школа № 54»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, условия, структуру и организацию образовательной деятельности в классах (группах) с углублённым изучением отдельных предметов, предпрофильного и профильного в МБОУ «Школа №54» (далее Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Министерства образования Рязанской области от 22 мая 2014 года № 7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме и переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения»;

- Уставом МБОУ «Школа № 54».

1.3. В Положении используются следующие определения:

- **углубленное изучение предмета**- расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения определенного профиля на уровне среднего общего образования.

- **направленность (профиль) образования** – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося; углубленное (профильное) обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- **предпрофильная подготовка** — это система педагогической, психолого- педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

-**предпрофильный класс** – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- **профильный класс** – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обучающиеся по определенному профилю образования с обязательным углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2-х предметов);

- **расширенный уровень изучения предмета** – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

1.4. К классам с углубленным изучением предметов относятся классы основной школы (5-9), реализующие учебный план с изучением не менее одного предмета на углубленном уровне. К классам предпрофильной подготовки относятся классы основной школы (8-9) с расширенным уровнем изучения предметов за счет вариативной части учебного плана Школы, позволяющие учитывать профессиональные интересы обучающихся с намерениями в отношении продолжения образования. К профильным классам относятся классы средней школы (10-11) с обязательным изучением предметов на углубленном уровне по выбранному профилю образования.

1.5. Основные задачи создания этих классов:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного и среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности основного и среднего общего образования;
- расширенный уровень изучения предметов;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- предпрофильная подготовка;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Школы к освоению программ высшего профессионального образования;

1.6. При определении предметов углубленного изучения отдельных предметов и профиля образования, реализуемых в Школе, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база школы;
- возможность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города;

- перспективы получения профессионального образования.

## **2. Содержание и организация образовательной деятельности**

2.1 Содержание и организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильного и профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, образовательной программы основного и среднего общего образования.

2.2. Учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных и профильных классов формируется с учетом ФООП ООО, примерных основных образовательных программ основного общего образования, ФПУ (Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024г. № 119).

2.3. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильного и профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС основного и среднего общего образования, также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

2.4. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.5. Учебный план формируется и утверждается приказом директора на один учебный год. Предметы учебного плана определяются с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии и совершенствовании, а также учитывают особые образовательные потребности обучающихся.

2.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся Школы могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.7. Обучающимся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных и профильных классов предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать все ресурсы, предоставляемые Школой, для успешного освоения образовательной программы.

2.8. В учебном плане предусматривается организация индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий по внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофильную подготовку, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам.

2.9. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности.

2.10. Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (п.23 ФГОС- 2021).

2.11. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных и профильных классов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в локальных актах учреждения и требуемых для оценки качества образования.

2.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов могут проходить промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики (по профильным предметам).

2.13. Школа может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

2.14. В учебных планах классов с углубленным изучением отдельных предметов предусмотрена возможность изучения учебных предметов на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, также за счет платных образовательных услуг.

2.15. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.16. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

2.17. Образовательную деятельность в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

- организация максимально эффективного процесса обучения с учетом физиологических, психологических особенностей обучающихся.

2.18. Развивающая среда Школы, содержание дополнительного образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов создает условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии и др.)

### **3. Порядок приема и отчисления обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильного и профильного обучения.**

3.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения осуществляется на основании индивидуального отбора из числа обучающихся 5-8 классов и выпускников 9-х классов Школы в весенний и летний периоды перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в эти классы.

3.2. Зачисление обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов и в предпрофильные классы осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о зачислении родителей (законных представителей) о зачислении или переводе из одного класса в другой;
- результаты индивидуального отбора комиссий, формируемых в Школе;
- для вновь прибывших учащихся- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

3.3. Зачисление обучающегося в профильный (10 класс) осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- оригинал аттестата об основном общем образовании гражданина;
- справку о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным

предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

3.4. Документы о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично родителем (законным представителем) поступающего в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

3.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся производится в том числе через официальный сайт и информационные стенды Школы. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

3.6. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся Школой ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующим положением.

3.7. Индивидуальный отбор для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в классы предпрофильного обучения включает в себя:

- результаты обучения за прошедший учебный год (подтверждение- справка об обучении или выписка с электронного журнала,);
- результаты вступительных диагностических работ по предмету или результаты промежуточной аттестации;
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

Индивидуальный отбор для зачисления в классы в классы профильного обучения включает в себя:

- аттестат об основном общем образовании ( учитывается средний балл по аттестату об основном общем образовании, исчисляемой как среднее арифметическое суммы итоговых отметок;
- результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам углубленного обучения или предметам профильного обучения (учитываются баллы по учебным предметам, полученные в результате ГИА по образовательным программам основного общего образования, по которым проводится индивидуальный отбор для получения среднего общего образования с профильным обучением;
- в случае отсутствия результатов ГИА по предметам индивидуального отбора - результаты школьной диагностической работы;
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

3.8. Комиссии Школы по организации индивидуального отбора для зачисления обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в классы предпрофильного обучения делятся на:

- **Приемная комиссия** (в лице классного руководителя) принимает заявление на имя директора Школы от родителей (законных представителей) для участия обучающегося в индивидуальном отборе не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.
- **Предметная комиссия** (из числа учителей – предметников не менее 3-х человек) проводит и проверяет диагностические работы или рассматривает результаты промежуточной аттестации по предметам изучаемых на углубленном уровне. На основании результатов обучения, промежуточной аттестации или результатов диагностической работы предметная комиссия формирует рейтинг участников индивидуального отбора, оформляет протокол по итогам процедуры индивидуального отбора, составляют рекомендации по зачислению обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов.
- **Конфликтная комиссия** (из числа администрации школы) рассматривают заявление родителей (по факту обращения) о несогласии с рекомендациями Предметной комиссии.

3.9. Состав и сроки работы комиссий Школы по организации индивидуального отбора для зачисления обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется приказом директора Школы.

3.10. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных и профильных классов обладают следующие категории поступающих:

- победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам;
- участники региональных конкурсов научно - исследовательских работ или проектов по предметам;
- обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года средний балл не ниже 4,5.

3.11. На основании рекомендаций предметной комиссии по результатам индивидуального отбора оформляется приказ Школы о зачислении обучающихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов или класс предпрофильного или профильного обучения.

3.12. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Школы.

3.13. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированные Школой класс (классы) углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период в порядке установленным данным Положением.

3.14. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) учащегося имеют право в течение 5 дней со дня опубликования результатов индивидуального отбора на сайте Школы направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию.

3.15. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10- й класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в Школу граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

3.16. Отчисление (перевод) обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- за неисполнение или нарушение Устава Школы, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в случае неуспешного обучения по результатам успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.17. Отчисление обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения оформляется приказом директора Школы, обучающихся переводиться в другой класс Школы.

3.18. При поступлении в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с данным Положением обязательно.

3.19. Число обучающихся в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения не должно превышать 30 человек.

#### **4. Управление и финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильного и профильного обучения**

4.1. Деятельность в классах с углубленным изучением отдельных предметов, открытых в общеобразовательной школе, организуется в соответствии с локальными актами учреждения: Уставом школы, Положением об углубленном изучении отдельных предметов в классах, предпрофильного и профильного обучения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.2. Контроль и руководство в классах с углубленным изучением отдельных предметов возлагается на классных руководителей.

4.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора

5.2. Дополнения и изменения в положение об углубленном изучении отдельных предметов можно вносить один раз в год перед набором нового класса, углубленного изучения отдельных предметов в том же порядке, в котором принимали положение.

5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.