

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 54»
Протокол № 7 от 25.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 54»
Е.Ю. Айгашева
Приказ № 72/1-д от 25.03.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 54»
за 2024 год



г. Рязань

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Организация учебно-воспитательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организацией

1.3. Организация образовательной деятельностью

Раздел II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Общие сведения

2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

2.4. Востребованность выпускников

Раздел III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Общие сведения

3.2. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

3.3. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

3.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

3.6. Оценка качества информационно-образовательной среды

3.7. Оценка материально-технической базы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Организация учебно-воспитательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» (МБОУ Школа № 54)
Руководитель	Айгашева Елена Юрьевна
Адрес организации	390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.25
Телефон, факс	тел: 8(4912)76-88-80, факс:8(4912)76-89-50
Адрес электронной почты	sh54.ryazan@ryazan.gov.ru
Официальный сайт учреждения	https://rsch54.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ — город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 27-2222, серия 62Л01 №0000605
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 №27-0749, серия 62 А01 №0000503: до 15.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №54» (далее школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы среднего общего образования утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательные программы начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Из 830 учащихся - 412 учащихся (49%) проживают на территории, не закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организацией

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа №54» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников

Совет школы

Педагогический совет

Профсоюзное отделение

Администрация школы – организационный центр развития школы. Единоличным исполнительным органом центра образования является его **директор**.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка, ходатайства на награждения работников и другие полномочия в соответствии с Уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет**- коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методическая служба, включающая в себя- научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, информационно-методический центр. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие профессионального и творческого потенциала учительского коллектива МБОУ «Школа №54».

В школе действует **социально- психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение обеспечивают штатные специалисты: педагоги -психологи, логопед (по совм. дефектолог), социальный педагог.

В центре образования действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности **Совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

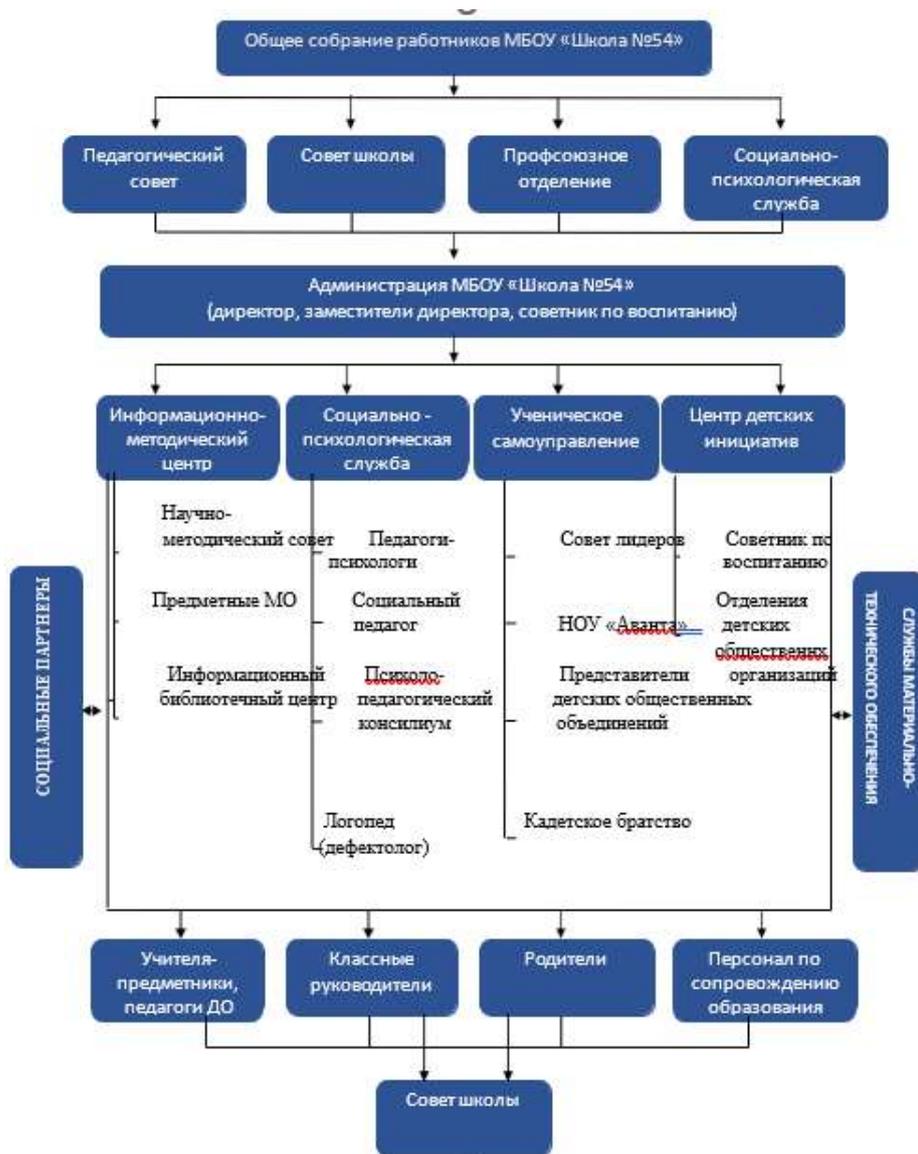
Основные направления работы Совета школы:

- ✓ укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ организация питания детей в школе;

- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;
- ✓ организация досуга детей;
- ✓ разработка локальных актов школы (в том числе Положения о внешнем виде учащихся МБОУ «Школа № 54») и др.

Формой ученического самоуправления выступает **Совет лидеров**, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, проект Орлята России. Под руководством советника по воспитанию в школе организован центр детских инициатив. Волонтерский отряд «Хочу помочь» собирает в свои ряды обучающихся разных возрастных категорий. С 2008 года в МБОУ «Школа №54» реализует проект военно-патриотического воспитания кадетское братство им. М.Д. Скобелева.

Схема 1. Структура системы управления организацией



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений учителей и педагогов:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- математико-информационного цикла;

- иностранного языка;
- естественно- научного цикла;
- технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, педагоги ДО.

Функционировал методическое объединение классных руководителей.

1.3. Организация образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	370
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 786 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №54» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №54» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль- универсальный. В 2024 году с учетом открытия одного 10 класса и с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны 2 предмета для изучения на углубленном уровне: литература и физика. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,001%)
- с задержкой психического здоровья -90 (0,11%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 1 (0,001%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,001%)

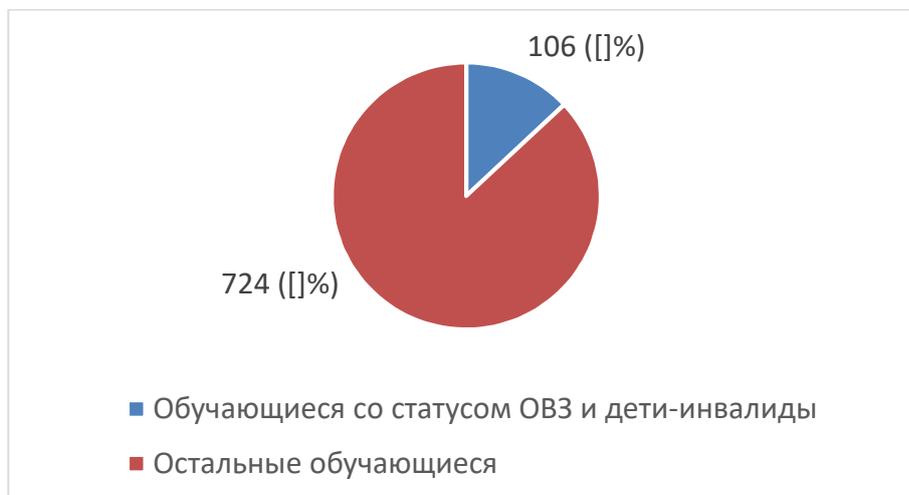
Дети- инвалиды (без ОВЗ) – 9 (0,01%)

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в Школе реализуется инклюзивное обучение.

В Школе обучаются дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 106 человек (в прошлом году- 98 человек.), из них 97 человека (в прошлом году- 90) обучаются по адаптированным образовательным программам (образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индиви-

дуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц). Пять детей обучаются на дому.

Диаграмма 1. Количественные показатели обучающихся, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов и остальных обучающихся.



По сравнению с прошлым годом показатель детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов увеличился на 1,1%.

Для организации инклюзивного обучения в МБОУ «Школа №54» созданы следующие условия для обучения:

- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), в том числе на дому
- Занятия с педагогом-логопедом
- Занятия с педагогами-психологами
- Занятия с педагогом-дефектологом

В МБОУ «Школа №54» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации. Школьный ППК сотрудничает с городским ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- спортивные соревнования, турниры, спортивные праздники;
- проекты;
- квесты;
- дни единых действий;
- единые классные часы;
- концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, региональным планом «Основные мероприятия по проведению в Рязанской области Года семьи» от 29.01.2024 г. и приказом от 01.02.2024 г. в МБОУ «Средняя школа № 54» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 54» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Школа № 54», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в 2024 году проведены школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи

- конкурс рисунков «Я горжусь своим папой»

- Концерт, посвященный Международному женскому дню

- Конкурс сочинений «Моя семья – моя радость!»

- Конкурс боевых листков «Моей семьи война коснулась...»

- Конкурс видеороликов «Мама – это счастье!»

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 90% обучающихся школы и 70% семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Реализация организационных мероприятий:
 - сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- ✓ Проведение профилактической работы с обучающимися:
 - постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ✓ Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Безопасность детей в Интернет – сети»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 108 обучающихся 5 – 11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа 54» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Андрейцева О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы –учитель Е.Е. Шляк , классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дорш И.П., Громова С.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
-

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технологический колледж
- Медицинский колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение организаций партнеров к выступлению на родительских собраниях

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 351 обучающийся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 682 чел. (82 %).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Школьный театр «Открытие», «Вокал», «Хореография», вокально – хореографический ансамбль «Вдохновение», ансамбль «Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Аэробика» (краткосрочная программа));
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Юный экскурсовод»);
- техническое («Стендовый копийный моделизм»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Школьный театр «Открытие», «Вокал», «Хореография», вокально – хореографический ансамбль «Вдохновение», ансамбль «Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Аэробика» (краткосрочная программа), «Игра в шашки Го»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- техническое («Стендовый копийный моделизм», «Судомоделизм»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Открытие"».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 1– 6-х классов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Открытие"» выросло и составило 40 обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба».

В объединениях клуба в 2024 году было занято 136 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- копилка аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 3. Спортивные мероприятия в первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках функционирования спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Кросс «Мы – скобелевцы!»	Спортивная площадка	сентябрь	120
2	Соревнования по спортивному туризму	Спортзал	октябрь	40
3	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортзал	ноябрь	60
4.	Турнир по баскетболу.	Спортзал	декабрь	70

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительные программы на основе платных образовательных услуг

В Школе реализуется Программа "" Предшкольная пора" для детей по подготовке к школе, возраст - дети седьмого года жизни. В 2023 году обучалась (октябрь- декабрь) 25 человек, и в 2024 году (январь- апрель) 27 человек. 95% учащихся были зачислены в 1 класс МБОУ «Школа № 54» в 2024 учебном году.

Школа будущего первоклассника (ШБП) начала работать с 1 октября 2023 года. Предварительно (11 сентября) состоялось собрание для родителей будущих первоклассников. На нём была представлена информация о работе ШБП, о платной дополнительной услуге Школы будущего первоклассника, режиме работы, о подаче заявлений и оформлении двусторонних договоров.

Обучение было организовано по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» на платной договорной основе.

Система мероприятий, проводимая в школе направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов, и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая

Продолжительность учебного года:

1-е классы с 2 сентября 2024 года по 24 мая 2025 года

2-8 классы с 2 сентября 2024 года по 23 мая 2025 года

9,11 классы с 2 сентября 2024 года по 16 мая 2025 года

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-октябрь) -40 минут(ноябрь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 80% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Раздел II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Общие сведения

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Данные сохранности контингента обучающихся (за три года)

Всего обучающихся	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	785	811	831
На конец учебного года	754	786	
Оставлены на повторное обучение	1	0	
АООП (пролонгация)	2	3	

Таблица 6. Количество классов комплектов по уровням образования (за три года)

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов-комплектов, из них:	28	29	28
Начальное общее образование	13	13	12
Основное общее образования	13	14	14
Среднее общее образование	2	2	2

Количественный показатель контингента за последние три года вырос на 11%

2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

В 2024 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 286 учащихся начальной школы. Не аттестуются учащиеся 1-х классов -107 человек.

Коэффициент успеваемости в начальной школе составляет 99%. Коэффициент качества составляет 59,8%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,7

Диаграмма 2. Успеваемость в начальной школе

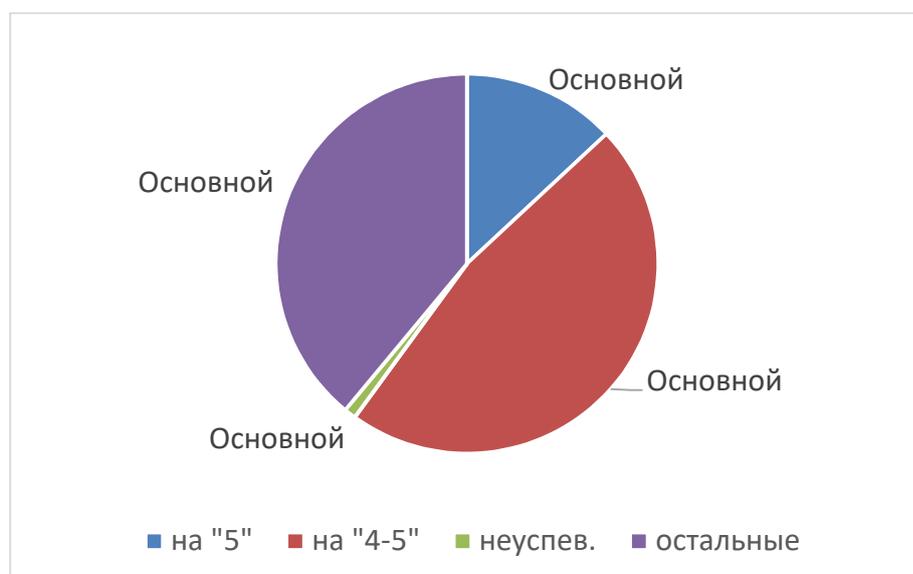


Таблица 7. Информация о результативности обучения учащихся в 2-4 классах за последние три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	99%	99,7%
Показатель качества знаний	64%	62%	59,8%
СОУ	58%	57%	57,3
Средний балл по школе	3,8	3,8	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2%. Средний балл стал ниже.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

В 2025 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 383 обучающегося основной школы.

Коэффициент успеваемости в основной школе составляет 67%. Коэффициент качества составляет 21%. Средний балл – 3.

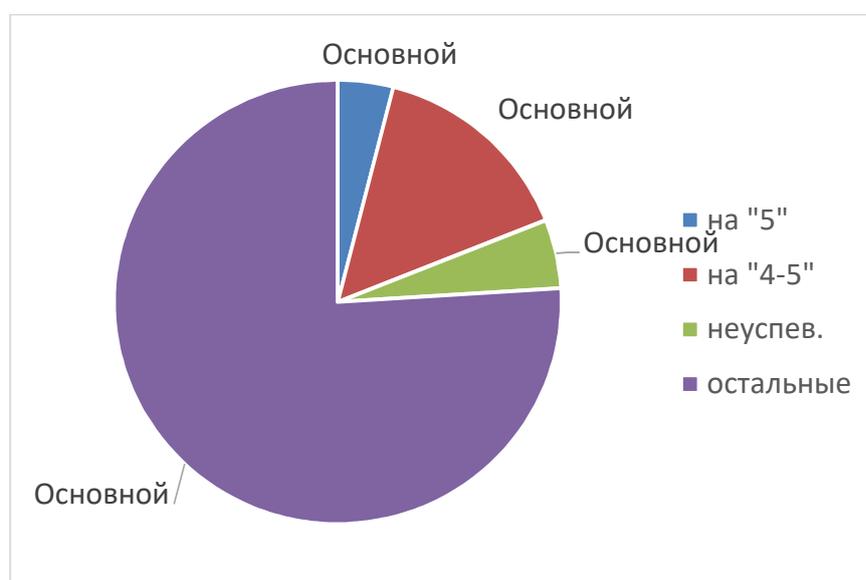
Таблица 8. Результативность обучения в 5 – 9 классах

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
5	76	83	32	43	3
6	87	79	20	37	3
7	85	66	11	32	2,8
8	65	86	17	39	3
9	70	83	24	42	3
ИТО-ГО	383	67	21	39	3

Таблица 9. Результативность обучения на третьем уровне образования (5 -9 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2021-2022	100%	21(6,1%)	81(24%)	3(0,8%)	37(11%)	9(3%)	30%
2022-2023	96%	16 (4%)	77(21%)	3(0,8%)	30(8,3%)	15(4,1%)	26%
2023-2024	100%	14(4%)	85(22%)	2(0,5)	19(5%)	23(5%)	27%

Диаграмма 3. Успеваемость в средней школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, как и процент качества обучения, но количество неуспевающих увеличилось. Средний балл не изменился.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования

В 2024 году по результатам промежуточной аттестации были аттестованы все 37 учащихся средней школы.

Коэффициент успеваемости в средней школе составляет 92%. Коэффициент качества составляет 35%. Средний балл – 3,4

Таблица 8. Результативность обучения в 10-11 классах

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
10	19	100	37	48	3,4
11	18	100	22	46	3
10-11	37	92%	35	48	3,4

Таблица 9. Результативность обучения на четвертом уровне образования (10 -11 класс) за последних 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2021-2022	100%	2(7%)	7 (16%)	нет	1(2,2%)	нет	23%
2022-2023	100%	3 (8%)	8(22%)	нет	1(3%)	нет	30%
2023-2024	92%	4(11%)	9(24%)	нет	нет	3(8%)	35%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что «качество знаний» в процентном соотношении увеличилось до 35%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%. Средний балл остался без изменений - 3,4

Диаграмма 4. Успеваемость в средней школе

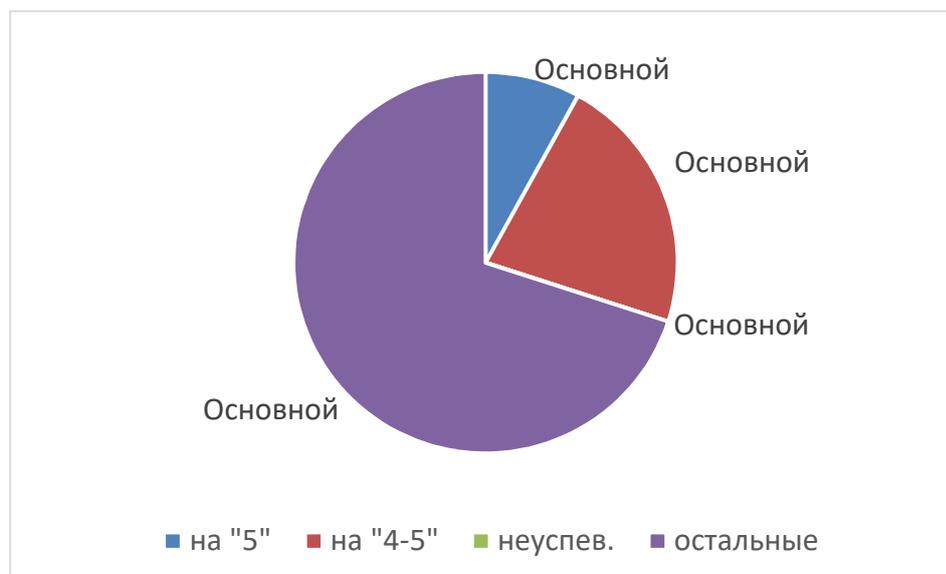


Таблица 10. Результативность обучения по школе по результатам промежуточной аттестации

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл
2-4	286	100	64	59	4
5-9	383	95	27	44	3,2
10-11	37	100	35	50	3,4
Итого	706	Среднее значение %			
		98	42	49	3,5

Сравнивая с результативностью обучения прошлого года, то наблюдается рост по качеству знаний в 2-4 классах на 2%, в 5-9 классах на 2%, в 10-11 классах повышение процента качества знаний (на 5 %). Качество знаний по школе понизилось на 2%.

Результаты государственная итоговая аттестации

9 класс

В 2024 году итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. К ГИА допущены 70 учащихся 9-х классов.

Из 70 учащихся –14 учащихся (20 %), имеет статус ОВЗ.

Русский язык сдавали 70 учащихся, из них 56 учеников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 14 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по экзамену составил – 4, что соответствует среднему баллу по городу (4).

Математику сдавали 70 учащихся, из них 56 в форме ОГЭ и 14 в форме ГВЭ. Средний балл по экзамену ОГЭ составил -4.

Таблица 11. Результаты ГИА (9 класс) за 3 года

Год	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	20	25	14	0	1	19	33	5
2023	13	20	14	0	2	30	14	1
2024	22	22	25	0	9	34	12	1

Таблица 12. Качественный анализ аттестатов об основном общем образовании за 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2021-2022	59	90% - 53 чел.	24 % -14 чел.	1 (2%)
2022-2023	47	98% - 46 чел.	13% - 6 чел.	2(4%)
2023-2024	70	97% - 68 чел.	20% - 14 чел.	6(9%)

Несмотря на то, что средние баллы по математике чуть ниже среднего балла по городу, учителя и учащиеся справились с поставленной задачей – успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

11 класс

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2024 году прошли государственную аттестацию 19 (100%) учащихся школы.

Русский язык сдавали в форме ЕГЭ 19 человек. Средний балл по русскому языку составил – 65.

Математику (профиль) в форме ЕГЭ сдавали 8 учащихся. Средний балл по математике (профиль) составил 47,4, что **ниже городского**.

Таблица 13. Результаты ГИА -11 по экзаменам в 2024 году

Предмет	Мин. балл	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Мин.бал макс.бал по школе	Количество двоек по предмету в школе
Русский	37	17	65	43-91	0
Литература	32	5	50	35-59	1
Математика (База)	7	11	4(18)	13-18	0
Математика (Профиль)	27	9	47	27-82	0
Общество	42	10	48	34-59	1
История	32	1	64	64	0
Физика	36	5	54	43-73	0
Биология	36	2	49	48-50	0
Информатика и ИКТ	40	1	78	78	0

Английский язык	22	3	60	36-84	0
Химия		2	56	36-84	0

Таблица 14. Качественный анализ аттестатов о среднем полном образовании (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	% уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании	% уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	% уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
2021-2022	26	88%	23%	0
2022-2023	18	89%	11%	11%
2023-2024	19	100%	42%	1 (5%)

Таблица 15. Сведения об учащихся -медалистах (за 5 лет)

Сведения об учащихся -медалистах

Учебный год	Всего учащихся	Всего медалистов	Окончили школу с золотой медалью (чел./%)	Губернаторская медаль
2019-2020	23	2(7%)	2(7%)	2(7%)
2020-2021	24	2 (8%)	2 (8%)	0
2021-2022	26	0	0	0
2022-2023	18	2(11%)	2(11%)	2(11%)
2023-2024	19	1 (5%)	отменена	1 (5%)

В течение трех последних лет средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла по городу. В течение двух последних лет средний балл ЕГЭ по математике (профиль) ниже среднего балла по городу.

2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 41 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 42 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 200 человек, а качественные – 42%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – 496. положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах:

- Призеры городского конкурса «Делай вместе с семьей»
- Дипломы 2 места 18 городского конкурса национальных культур «Звезда надежды 2024»
- 3 первых места по спортивному туризму, в областном марафоне
- 3 место в межрегиональном конкурсе 9-11 кл «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии, как основе развития с/х и промышленности Российской Федерации»

2.4. Востребованность выпускников

Таблица 16. Выпускники основной школы за 3 года

Год	Всего выпускников основной школы	Окончили основную школу с получением аттестата	Поступили в 10 класс своей школы	Выбыли в другие школы	Выбыли в СПО
2022	59	59	21	0	38
2023	47	47	21	0	24
2024	70	69	26	1	42

Таблица 17. Поступление в СПО г. Рязани за 4 года

№	СПО	Количество обучающихся по годам			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Политехнический колледж	8	3	2	2
2	Музыкальный колледж	0	2	1	0
3	Медицинский колледж	0	2	1	4
4	Строительный колледж	4	5	0	3
5	Технологический колледж	2	7	4	7

6	Станкостроительный колледж	0	1	0	0
7	Колледж электроники	1	6	1	3
8	Многопрофильный колледж	8	2	4	2
9	Автотранспортный техникум	2	4	2	6
10.	Педагогический колледж	3	2	1	2
11.	Железнодорожный колледж	6	3	2	3
12	Агротехнологический колледж	1	0	0	2
13	Художественное училище	1	0	0	0
14	Колледж им.Комарова	0	1	0	2
15.	Сараевский многопрофильный колледж	0	0	1	0
16.	Колледж информатики и дизайна г.Москва	0	0	1	1
17.	Рязанский филиал ПГУПС	0	0	2	0
18.	Колледж Московского университета им.С.Ю.Витте	0	0	1	
19.	АНО ПО «Колледж правосудия»	0	0	1	1
20	Многопрофильный колледж г. Михайлово				1
	Всего	36	38	24	41

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 18. Трудоустройство выпускников средней школы за 5 лет

Год	Всего выпускников средней школы	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО	Трудоустроены в других местах	Ряды РА
2020	23	18	2	3	0

2021	24	20	3	1	0
2022	26	14	7	5	0
2023	18	14	4	0	0
2024	19	16	3	0	0

Таблица 19. Поступление в учебные заведения выпускников 11 класса за 3 года

3 п/п	Учебное заведение ВО	Количество обучающихся по годам		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Рязанская радиотехническая академия	4	5	1
2	Рязанская радиотехническая академия Военный учебный центр	0	0	0
3	Рязанский государственный университет	8	2	4
4	Рязанская Государственная Сельскохозяйственная Академия им П.А. Костычева	4	3	2
5	Академия Права и Управления (Рязань)	1	1	1
6	Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического института	0	0	1
7	Рязанское десантное училище им. В.Ф. Маргелова	0	0	1
8	Рязанский медицинский университет им. Павлова	0	1	2
9	Российская таможенная академия	0	0	0
10	Рязанский филиал Московского университета МВД	0	0	0
11	Белгородский юридический институт МВД	0	0	0

12	Институт береговой охраны ФСБ России г. Анапа	0	0	0
13	Государственный универси- тет морского и речного флота им. Макарова г. Санкт- Петербург	0	0	0
14	Воронежский государствен- ный университет инженерных технологий	0	0	0
15	Вольский военный институт материального обеспечения	0	0	0
16	Воронежский институт Ми- нистерства Внутренних Дел	0	0	0
17	Военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагари- на (г. Воронеж)	0	0	1
18	Петербургский государствен- ный университет путей и со- общения (Рязанский филиал)	0	0	0
19	Саратовская юридическая академия	0	0	0
20	Горный институт Санкт- Петербург	0	0	0
21	РГУ им. Губкина нефти и га- за. Москва	0	0	0
22	Современный технический университет	0	0	0
23	Русская Христианская гума- нитарная Академия (Санкт- Петербург)	0	0	0
24	Московский колледж им. С.Ю. Витте (Рязанский филиал)	0	0	0
25	Рязанский технологический колледж	3	2	0
26	Рязанский строительный кол- ледж	1	0	0

27	Рязанский медицинский колледж	0	0	1
28	Рязанский многопрофильный колледж	4	0	0
29	Московское общевоинское училище	0	0	0
30	Рязанский железнодорожный колледж	1	0	0
31	Рязанский художественное училище	0	0	0
32	Рязанский политехнический колледж	0	0	0
33	АТКСПБГУГА Авиационно-транспортный колледж государственного университета гражданской авиации (Санкт-Петербург)	0	1	0
34	Белгородский государственный национальный исследовательский университет, факультет журналистики	0	1	0
35	Педколледж учитель начальных классов. Санкт-Петербург	0	1	0
36	Санкт-Петербург Военная Академия связи	0	1	0
37	Государственный университет им. Косыгина г. Москва	0	0	1
39	Колледж им. Комарова	0	0	1
40	Педагогическое училище	0	0	1
	Всего	26	18	19

Количество выпускников Школы, поступающих в вуз, стабильно в течение 3-х последних лет.

Раздел III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Общие сведения

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 54» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО в МБОУ «Школа №54»

- Положение о ВСОКО
- Положение о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля
- Положение о фонде оценочных средств

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3.2. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 516 респондент (63%) от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Таблица 20. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) уровнем удовлетворенности деятельностью Школы

№ п/п	Вопросы опроса	«Варианты ответов»		
		«Да» (%)	«Нет» (%)	«Трудно сказать» (%)
1	Качество образовательного процесса	65,8	8,2	26,0
2	Питание в школе	61,9	14,6	23,8
3	Медицинское сопровождение	68,3	6,0	26,0
4	Уровень обеспечения безопасности в школе	40,2	27,4	33,1
5	Материально-техническое обеспечение	55,9	16,0	28,17
6	Отношение ребенка с педагогами	79,4	6,4	14,9
7	Психологическая служба	63,3	4,6	32,7
8	Отношение ребенка к обучению в школе в целом	75,4	11,0	14,2

9	Компетентность классного руководителя	89,7	2,5	7,8
10	Уровень санитарно-гигиеническими условиями в школе (чистота, освещение, температурный режим и т.п.)	75,8	7,5	17,1

3.3. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Направление 1. Диагностико-аналитическая деятельность.

В планы ШМО включены мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся на основе заданий ГИА, ВПР, PISA.

Процедуры, которые школа проводит по диагностике формирования функциональной грамотности:

- 1) Тренировочные задания на <https://fg.reshe.edu.ru>.
- 2) Участие в областном мониторинге по оценке функциональной грамотности.
- 3) Диагностика результатов ГИА
- 4) Участие в конкурсах и проектах по функциональной грамотности учащихся и педагогов

Направление 2. Организационная деятельность.

- 1) Во 2-3 четвертях 2023-2024 учебного года согласно расписанию организованы тренировочные работы функциональной грамотности.
- 2) В мае 2024 года обучающихся 8-х и 9-х классов приняли участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности (читательской, естественно-научной). Учителя проанализировали результаты работ.
- 3) В 2023-2024 учебном году были реализованы курсы внеурочной деятельности и спецкурсы:
 - «Развиваем естественно-научную грамотность» (6-7 классы)
 - «Формируем читательскую грамотность» (7-9 классы)
 - «Функциональная грамотность на ГИА по математике в 9 классе» (9 классы)
 - «Финансовая грамотность» (10-11 классы)
- 4) Реализация программы воспитания
- 5) Участие школьников и педагогов в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности
- 6) В рамках проекта «Флагманы образования» учителя школы проходят диагностику по функциональной грамотности

Направление 3. Методическая деятельность.

Мероприятия по повышению квалификации и обмена опытом по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.

- 1) По теме организации работы по формированию функциональной грамотности прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов школы. Итого по школе -15 педагогов. Планируется, что все педагоги школы должны повысить квалификацию по данной теме.
- 2) Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2024-2025 учебный год.
- 3) В рамках реализации плана по методической работы в 2023- 2024 году с педагогами школы проведены совещания и семинары по темам:
 - Компоненты функциональной грамотности»

- С педагогами школы проведены методические семинары: «Соотношение мета-предметных результатов и компонентов функциональной грамотности во ФГОС - 2021 ООО»
 - «Проведение тренировочных и диагностических работ по функциональной грамотности на <https://fg.reshe.edu.ru>»
- 4) На совещаниях МО учителей были обсуждены следующие темы:
- «Уровни сформированности читательской грамотности»
 - «Результаты и выводы регионального мониторинга по оценке сформированности функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году»
 - «Формирование математической грамотности у школьников»
 - «Формирование естественно-научной грамотности у школьников на уроках физики»

Направление 4. Деятельность по профилизации общего образования.

- 1) В рамках профориентационной работы в школе проведены:
 - Экскурсии на предприятия города
 - Уроки финансовой грамотности
 - Участие в КВИЗе по финансовой грамотности
 - Участие на платформе Учи-ру неделе по финансовой грамотности
 - Он-лайн уроки «Проектория»
 - Всероссийский «Урок цифры»
- 2) В 10-11 классах реализуется курс «Индивидуальный проект»
- 3) В 10-11 классах некоторые предметы изучаются на углубленном уровне. Так в 2023-2024 учебном году на углубленном уровне в 10 и 11 классах изучался предмет «Литература» «Физика». В 2024-2025 учебном году также в 10 классе планируется углубленное изучение предметов «Физика» и «Литература».
- 4) Учащиеся 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия посещают курсы подготовки к ЕГЭ в РГРТУ и РИРО.

Направление 5. Информационная деятельность.

- 1) В общедоступной папке Школы в разделе «Методическая работа» создана папка «Функциональная грамотность» с методическим материалом по данной теме.
- 2) Использование интернет-ресурсов: <https://edsoo.ru/>

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

Диаграмма 5. Педагогический стаж педагогических работников

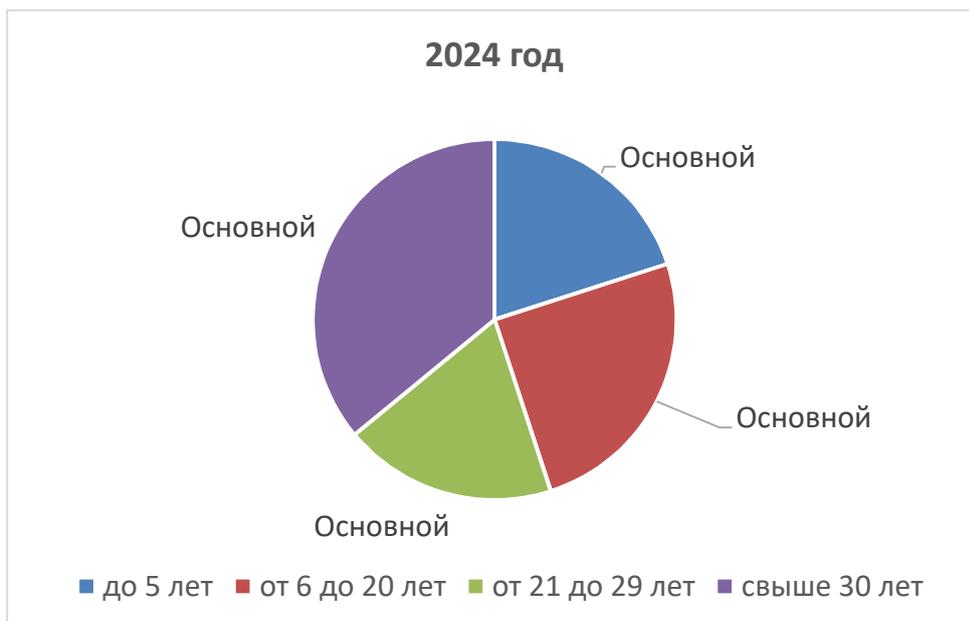
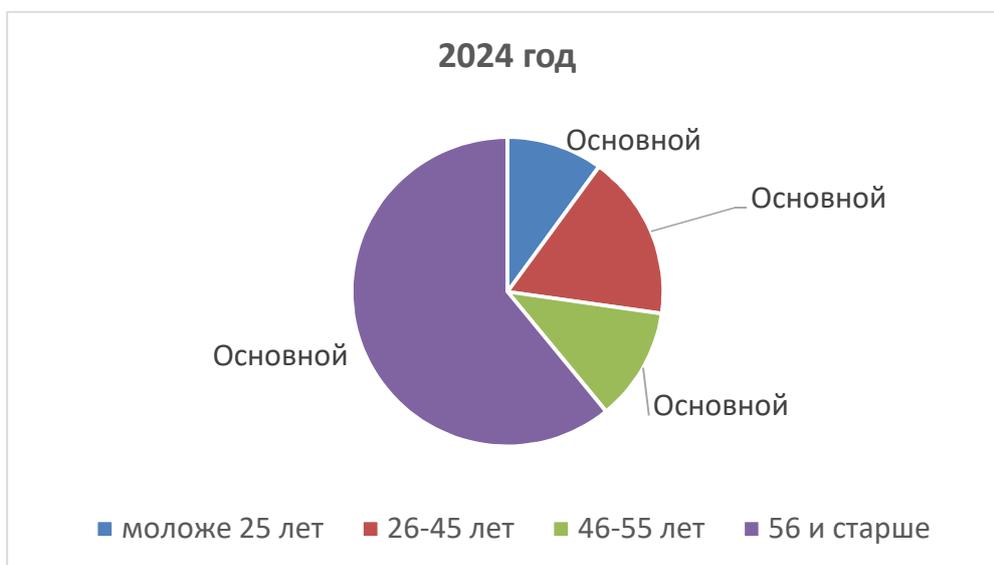


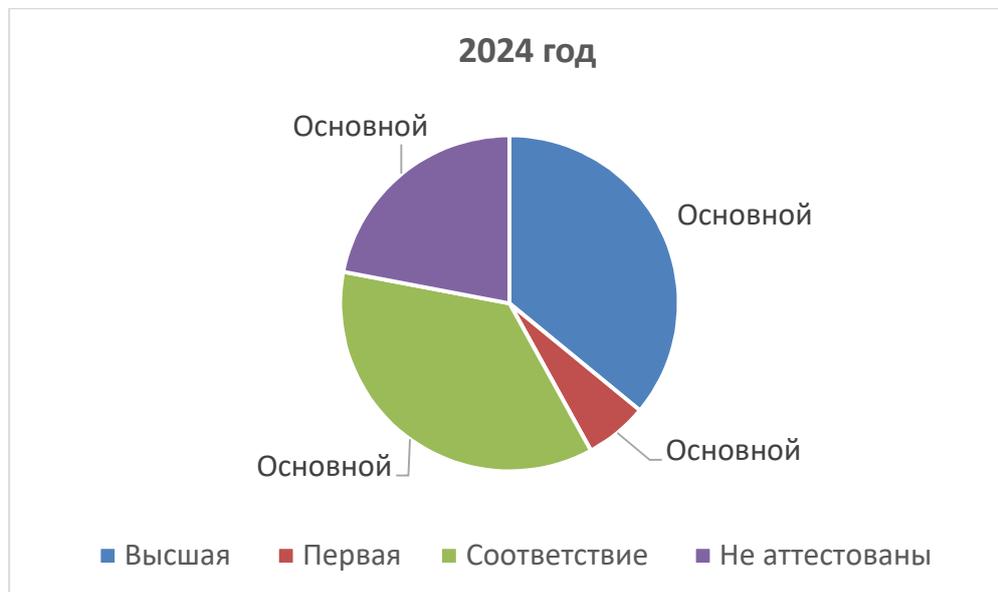
Диаграмма 6. Возрастной ценз педагогических работников



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы свыше 20 лет и находятся в возрасте от 45 до 55 лет, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. В коллективе есть приток молодых кадров, что способствует обновлению кадров. В 2024 году в школе работали 7 молодых специалистов. В школе реализуется программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в образовательных организациях. Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

В 2024 году в МБОУ «Школа №54» работают 44 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 6 педагогов не аттестованы (молодые специалисты, студенты и вновь прибывшие)

Диаграмма 7. Квалификация педагогических работников



В 2024 году школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности было проведено 4 заседания, на которых на соответствие занимаемой должности был аттестовано 6 педагогов. Аттестовалась на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

В 2024 году повысили свою квалификацию все педагоги МБОУ «Школа № 54», из них:

- по методике преподавания предмета- 17 чел.
- курсы по подготовке экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ – 5 чел.
- по развитию функциональной грамотности - 2 чел.
- по использованию библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности -3 чел.
- курсы по профессиональной переподготовке «Менежмент в образовании» -1 чел.
- работа педагога по вопросам СПТ- 1 чел
- курсы по организации учебного процесса с обучающимися, имеющих статус ОВЗ – 5 чел.

В 2024 году награждены:

- Ценным подарком главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы -3 чел;
- Грамотой УОиМП – 1 чел.
- Благодарностью администрации г. Рязани -1 чел
- Школьной грамотой – 7 чел.
- Благодарностью администрации школы-8 чел.

Приоритетные направления методической работы в 2024 году

- Прохождение самодиагностики школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024 года)
- Разработка Программы развития школы на 2023 -2026 года.
- Работа с молодыми и с вновь прибывшими специалистами по адаптации и повышению их профессионального роста.
- Организация научно- методической работы в период реализации ФООП
- Внедрение в систему обучения и воспитания обновленных ФГОС-2021
- Особенности работы с детьми, имеющих статус ОВЗ.
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.
- Реализация моделей наставничества.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных образовательных технологий.

Общая методическая тема на 2020 -2025 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» -

Методическая тема школы на 2020 -2021 учебный год «Организация образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации в эпидемиологических условиях»

Методическая тема школы на 2021 - 2022 учебный год «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема школы на 2022 -2023 учебный год

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ как часть управления качеством образования в образовательной организации»

Методическая тема школы на 2023 -2024 учебный год

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к обновленным ФГОС и внедрения ФООП»

Методическая тема школы на 2024 -2025 учебный год «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Методический информационный кабинет школы находится в общедоступной папке школы и включает в себя разделы: общие документы; методические объединения учителей школы; методическая ларек. В кабинете заместителей директоров имеется материал по организации учебного процесса и материал по методической работе.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 26331 единиц (на 9 % больше, чем в 2023 году);
- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 31 экземпляра.

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и соответствует федеральному перечню и требованиям современного образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица № 21. Формирование учебного библиотечного фонда (за последние три года)

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Поступило экземпляров		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Объем библиотечного (книжного) фонда. Из него:	23665	24158	26331	3803	2199	2173
2	учебники	21115	21608	23781	3803	1706	2173
3	учебные пособия	300	300	300	0	0	0
4	художественная литература	2000	2000	2000	0	0	0
5	справочный материал	250	265	265	0	15	0

В 2004 году школа приобрела учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники) в количестве 51 шт.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников "Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Недостаточно средств для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

3.6. Оценка качества информационно-образовательной среды организации

Практически все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса с использованием информационных технологий.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2023 составляет - 0,14, что меньше на 0,02, по сравнению с прошлым годом. При этом произошло радикальное обновление технических средств взамен устаревших.

Таблица 22. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации в 2024 году

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	65
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	39
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6	Количество принтеров	12
7	Количество сканеров	2
8	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	7
9	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
9.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет

9.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
9.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
9.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	Наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> * Организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web -образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru и Региональной системы дистанционного обучения (РСДО)- все учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы. * Использование в организации дистанционно обучения образовательной платформы «Сферум» * Использование возможности образовательной платформы «Учи-РУ» 	Да

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS и сообщений- наличие родительских классных чатов	Да
9.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
9.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
9.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
9.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В 2024 году применялись способы взаимодействия учителей, родителей и обучающихся через следующие информационные форматы:

- ФГИС «Моя школа» (100% регистрация педагогического состава);
- Электронный журнал (БАРС Web-образование);
- Интернет-сервисы для коммуникативных потребностей – Сферум, социальная сеть ВКонтакте.
- Официальный сайт учреждения-<https://rsch54.gosuslugi.ru>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную информационную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

3.7. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материальной, технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Здание школы построено в 1972 году, капитальный ремонт произведен в школе в 2014 году. Школа оборудована водопроводом и водоотведением, центральным отоплением, имеет ограждение территории. В школе имеется охрана, оборудование автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопка тревожной сигнализации. Имеется система видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, используемая для учебных целей, составляет 1975 м². В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, 2 спортивных зала, пришкольная спортивная площадка, столовая. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2,57 кв. м на одного учащегося.

Учебные кабинеты:

- информатики – 1
- технологии – 1
- ОБЗР -1
- химии – 1 (+лаборантская)
- физики – 1 (+лаборантская)
- биологии – 1 (+лаборантская)
- география - 1
- русского языка и литературы – 4
- математики – 2
- иностранного языка – 4
- истории – 1
- начальных классов – 12
- спортзал – 2
- кабинет психолога -2
- кабинет логопеда и дефектолога -1
- кабинет для группы продленного дня -1

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. В настоящее время проводится оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы центр детских инициатив и актовый зал и столовая. На первом этаже оборудованы спортивные залы.

На территории Школы имеется площадка для игр и занятий по физической культуре. Имеется площадка для игр (она же каток в зимнее время).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены (на 50%) специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами на 60%

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены (на 35 %) лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (или интерактивная доска), проектор, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа №54» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95% процентов в отличие от прежних 90% процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов 65 процента (вместо 40% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 54» принято решение о пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным.

В школе функционирует медицинский кабинет

- Медицинский кабинет школы располагается на втором этаже и включает кабинет врача и процедурный кабинет.
- Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.
- Проводится ежегодная диспансеризация детей
- Вся необходимая медицинская информация на каждого учащегося школы хранится в компьютере медицинского кабинета.
- В медицинском кабинете школы установлен программный комплекс «Управление иммунизацией» (электронная картотека)
- Работа поликлиники с работниками школы:
 1. проводится ежегодная и дополнительная диспансеризация с работниками школы;
 2. делаются профилактические и обязательные прививки;
 3. проходят санитарно-эпидемиологические проверки по графику медицинского учреждения (проверка на педикулез и т.д.).

Охват обучающихся горячим питанием

В школе функционирует столовая (с буфетом) с числом посадочных мест-140. Всего охвачено горячим питанием 666 (на 49 больше, чем в 2023 году) учащихся – это 80 % от общего количества учащихся. Учащиеся школы получают горячие обеды, завтраки. В школе установлен терминал для оплаты питания.

Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. 527 учащихся школы имеют льготное питание.

Столовая функционирует по принципу доготовочной (аутсоринг). Горячее питание школьников осуществляется на основании договора с МП «Детское питание».

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе осуществляется перевозка обучающихся, проживающих по улице Роцца. Школьный автобус общим количеством посадочных мест - 22. Охвачено подвозом 20 учащихся 1-7 классов в сопровождении двух преподавателей.

Обеспечение комплексной безопасности Школы

В школе имеется:

- система видеонаблюдения;
- домофон;
- ограждение по периметру школы;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- дымовые извещатели;
- пожарные краны и рукава;
- кнопка тревожной сигнализации;
- договор с охранной фирмой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	664 (83%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 (3%)
1.19.1	Регионального уровня	18 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 (2,3 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 (95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (50%)
1.29.1	Высшая	16 (36%)
1.29.2	Первая	6 (14%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (18%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (90%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 кв. м

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2024 году МБОУ «Школа №54» в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» провела самодиагностику

Схема 2. Результаты самодиагностики школы в 2024 году



Базовый уровень (141 балл) представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоение обучающимися навыков и умений.

Школа провела анализ дефицитов по каждому направлению самодиагностики и разработала Программу развития школы на 2024-2026 годы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.