

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 54»
Протокол № 14 от 22.03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 54»
Е.Ю. Айгашева
Приказ № 69/2-д от 23.03.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 54»
за 2022 год



г. Рязань

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	2-3
Часть 2. Аналитическая часть отчета	
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел II. Оценка системы управления организацией.....	5
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	6-14
Раздел IV. Содержание и качество подготовки.....	14-21
Раздел V. Востребованность выпускников.....	21-24
Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-25
Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения.....	25-28
Раздел VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспече- ния, информационно-образовательной среды организации.....	28-31
Раздел IX. Оценка материально-технической базы.....	31-33

Часть 1. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 54» за 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	2/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 (80%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 (2%)
1.19.1	Регионального уровня	8 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	2 0,4%)
1.19.3	Международного уровня	5 (0,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 (0,02%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/38%
1.29.1	Высшая	15/30%
1.29.2	Первая	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/98%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,69 кв. м

Часть 2. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

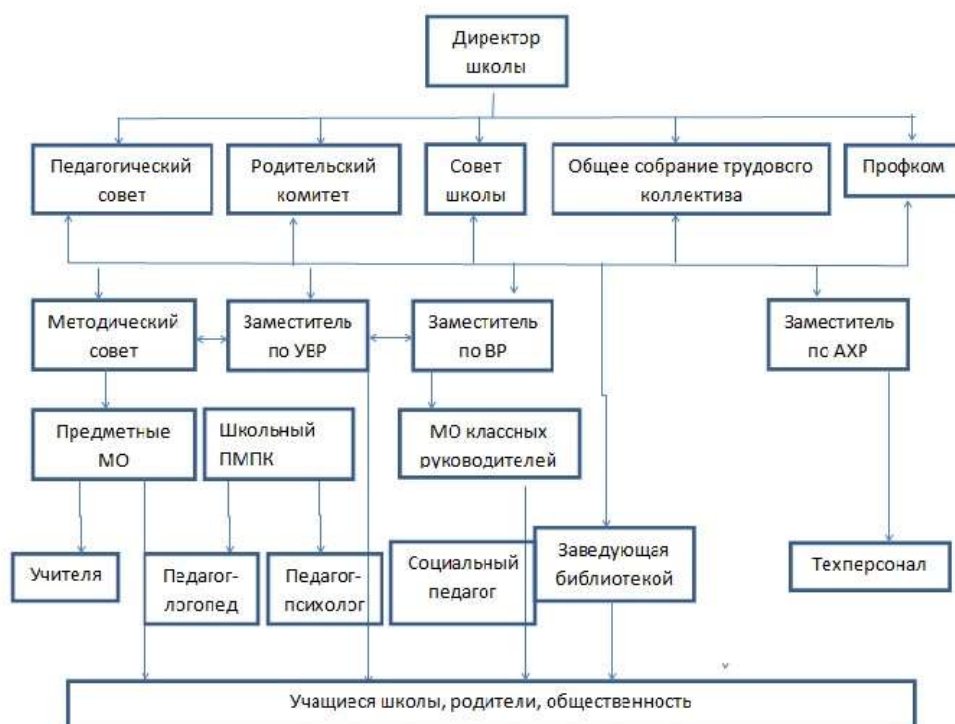
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» (МБОУ Школа № 54)
Руководитель	Айгашева Елена Юрьевна
Адрес организации	390007, г. Рязань, пос. Меззавода, д.25
Телефон, факс	тел: 8(4912)76-88-80, факс:8(4912)76-89-50
Адрес электронной почты	sh54.ryazan@ryazangov.ru
Официальный сайт учреждения	https://rsch54.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ — город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 27-2222, серия 62Л101 №0000605
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 №27-0749, серия 62 А01 №0000503: до 15.05.2027 года

МБОУ Школа № 54 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Из 785 учащихся - 352 учащихся (48%) проживают на территории, не закрепленной за Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена шестиуровневая структура управления.

Схема 1. Структура управления МБОУ «Школа №54»



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор Школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области, школьный ПМПК.

Пятый уровень организационной структуры-учителя, педагог-логопед, психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, техперсонал.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. Совет профилактики правонарушений.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В рамках реализации ФГОС СОО в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля (литература на углубленном уровне), в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля (литература на углубленном уровне).

Воспитательная работа

С сентября 2021 года реализуется Программа воспитания МБОУ «Школа № 54» (01.09.2022 года Программа воспитания МБОУ «Школа № 54» актуализирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Школа № 54»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания:

- гражданское
- патриотическое
- духовно – нравственное
- эстетическое

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство ПрофорIENTATION Работа с родителями Школьный урок Внеурочная деятельность Самоуправление Общешкольные дела Предметно-пространственная среда Внешкольные мероприятия Профилактика и безопасность Социальное партнерство	Детские общественные объединения Школьные медиа Школьные музеи Школьные спортивные клубы Добровольческая деятельность Школьные театры

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в школьных этапах (работы победителей школьного этапа направлялись на муниципальные этапы) мероприятий различных уровней:

- конкурсе рисунков «Водитель. Пешеход. Пассажир»,
- конкурсе новогодних игрушек по ПДД, конкурсе новогодних игрушек «Ушастый Новый год»,
- конкурсе детского творчества «Зеркало природы»,
- конкурсе детской фотографии «Я люблю свою землю»,
- конкурсе детских рисунков «Подвигу жить в веках!»,
- конкурсе творческих работ «Язык наш – древо жизни на земле»,
- конкурсе – фестивале «Школьный музей»,
- конкурсах – смотрах моделей военной техники,
- акциях «Столовая для пернатых», «Встречаем птиц», «Неделя доброты», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Книги – Донбассу!», «Письмо солдату» и др.
- спортивных мероприятиях («Веселые старты», турнир по мини-футболу, Неделя здоровья, соревнования спортивно – туристической направленности и др.)

Проведены ключевые общешкольные дела:

- День знаний (традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной линейки и серии тематических классных часов).
- День учителя (выпуск стенгазет, поздравление учителей, концерт),
- День матери (классные часы, подготовка подарка для мамы, совместное участие в конкурсе видеороликов),
- Неделя добра,
- поздравление юношей с Днем защитника Отечества (выпуск стенгазет, открыток, игровая программа во время перемен, подготовленная кадетами и волонтерами школы),
- поздравление девушек с 8 Марта (выпуск стенгазет, открыток, игровая программа во время перемен, подготовленная волонтерами школы),
- концерт, посвященный 8 Марта,
- мероприятия в рамках Недели детской книги,
- Неделя здоровья,

- День театра,
- фестиваль-конкурс военно – патриотической песни и поэзии «Память сердца – от поколения к поколению»,
- смотр строя и песни,
- Вахта Памяти

В школьных конкурсах и акциях приняли участие 690 учащихся (92%), призеры и победители школьных конкурсов – 72 чел., муниципальных конкурсов – 7 чел., всероссийских – 5 чел., международных – 3 чел.

В течение года реализуется проект «Наследники Великой Победы» - цикл дел, посвященных Дню Победы.

Основные мероприятия проекта:

- акции «Солдатский платок», «Окна Победы», «Мы – наследие Героев» (изготовление закладок для жителей города и микрорайона школы);
- конкурс боевых листов «Ученые блокадного Ленинграда»,
- конкурс – фестиваль патриотической песни и поэзии «Память сердца – от поколения к поколению»;
- конкурс рисунков «Они сражались за Родину» (иллюстрации к произведениям о Великой Отечественной войне), «День Победы глазами детей», «Подвигу жить в веках!»
- Всероссийский урок «Моей семье война коснулась...»;
- экскурсии в школьную музейную комнату «Боевой путь 149 стрелковой дивизии»;
- мероприятия научно – познавательного и историко–патриотического направления, подготовленные активом музейной комнаты.

В 2022 году продолжил работу Школьный спортивный клуб «Дружба».

В целях профилактики правонарушений и оказания помощи в решении конфликтов между участниками образовательного процесса функционируют Совет профилактики правонарушений, Школьная служба примирения «Мосты» и Антикризисная группа.

Внеурочная деятельность в 2022 году

С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №54» организуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03).

Обязательная часть внеурочной деятельности включает в себя программы по функциональной грамотности и профориентации, а также часами по реализации проекта «Разговоры о важном».

Вариативная часть включает программы по курсам:

Программы по внеурочной деятельности в начальной школе

- «Праздники, традиции и ремёсла народов России»
- «Волшебный мир книг»
- «Занимательная математика»
- «Мир информатики»
- «Служу Отечеству пером»
- «Ты пешеход и пассажир»
- «Экономика первые шаги»

Программы по внеурочной деятельности в основной школе

- «Олимпийские старты с модулем антидопинговой программы»
- «Проектная лаборатория по биологии «Моя малая Родина»»
- "История отечественного военного искусства"
- «О чем рассказал музейный экспонат»
- Клуб путешественников
- «Экспериментальная физика»
- «Занимательная химия»
- 100 вопросов и ответов о технике"
- «Линия жизни»
- «Тропинка к своему я»
- «Я – гражданин»
- «Музыкальный калейдоскоп»

Программы по внеурочной деятельности в средней школе

В 10 и 11 классах внеурочная деятельность реализуется через:

- **организацию деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** на основе программ внеурочной деятельности (из расчета 34 часа в год) по пяти направлениям внеурочной деятельности.
- **воспитательных мероприятий** реализуется в рамках Программы воспитания в МБОУ «Школа №54» и плана воспитательной работы школы в 2022 -2023 учебном году.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 учебном году олимпиада проходила по 14 предметам. Первый раз учащиеся участвовали в олимпиаде по экологии. Для сравнения, в 2021-2022 году этот показатель был всего 8 предметов.

В этом учебном году, как и в прошлом, некоторые олимпиады по предметам проходили платформе «Сириус».

В олимпиаде приняло участие - 212 уч-ся 4-11 классов. Это больше, чем 2021-2022 (186 уч-ся)

Победителей- 30 (было 27) 14%

Призеров – 34 (было 30) 16%

По таким предметам как химия, биология, экология, английский язык, физическая культура, история, литература, русский язык, физика учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе.

Итоги: ученица 8А класса Федосова В победитель по русскому языку и призером по 4 предметам (химия, биология, экология, литература), ученица 9А Смагина О. – призер по химии.

В олимпиаде «Юный эрудит» приняли участие 12 человек. Проверку работ учащихся проводилась учителями 22 школы. По результатам олимпиады 2 ученика принимали участие в муниципальном этапе.

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- физкультурно – спортивная
- художественная
- социально – гуманитарная
- техническая
- туристско – краеведческая

В 2022 году в школе была организована работа по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Английский театр», «Фитнес - аэробика», «Хореография», «Стендовый копийный моделизм», «Стендовый авиамоделизм», «Моделирование космической техники», «Судомоделизм», «Юные экскурсоводы». В каникулярное время в пришкольном лагере дневного пребывания проводятся занятия по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Аэробика».

В 2022 году было охвачено дополнительным образованием 593 чел. (79% от общего количества учащихся школы).

Участие в мероприятиях регионального уровня:

Региональная просветительская просветительская акция «Географический диктант «Рязанский край-исследователи Аляски»- 5 призовых мест, Областной конкурс фотографии «Человек и книга» -1 призер, Областная сетевая игра «Окские парходчики»- 1 командное место, Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» -1 призер.

Участие в мероприятиях федерального уровня:

VIII Фотоконкурс РГО «Самая красивая страна глазами детей»- 1 призер, Социально-гуманитарная олимпиада «Вдаль!» - 1 призер.

Участие в мероприятиях международного уровня:

Международный конкурс медиапроектов «Гордость Отчизны» -5 победителей и призеров.

Дополнительные программы на основе платных образовательных услуг

В Школе реализуется Программа "" Предшкольная пора" для детей по подготовке к школе, возраст - дети седьмого года жизни. В 2022 году обучалась (октябрь- декабрь) 35 человек, и (январь- апрель 35) человек. 95% учащихся были зачислены в 1 класс МБОУ Школа 54 в 2022 учебном году.

ШБП начала работать с 1 октября 2022 года. Предварительно (11 сентября) состоялось собрание для родителей будущих первоклассников. На нём была представлена информация о работе ШБП, о платной дополнительной услуге Школы будущего первоклассника, режим-работы, о подаче заявлений и оформлении двусторонних договоров.

Обучение было организовано по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» на платной договорной основе.

Профориентационная работа

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения

и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Воспитательный процесс», подраздел «Профориентация».

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

- Участие в мероприятиях, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

Таблица 1. Мероприятия, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во человек, принявших участие
1	акция «Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none">• Классные часы в 1-11 классах -Зачем нужны деньги _Что такое биржа, как она работает - Пенсия – далекое и близкое .Как формируется пенсия. - История возникновение налогов. Зачем нужны налоги. -эссе «Я – будущий предприниматель» <ul style="list-style-type: none">• Направление уч-ся в РГУ «День открытых дверей»• Пополнение стенда новыми рекомендациями	1-11	740 чел.
2	открытые уроки «Шоу профессий».	6-11	77
3	онлайн-урок по пропаганде здорового образа жизни. Урок провели студенты и преподаватели рязанского медицинского колледжа.	6	25
4	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году.	9-11	40
5	Проект «Финтолк»	8-11	50

6	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки финансовой грамотности • кибермошенничество, "Биржа и основы инвестирования" <p>"Путешествие в историю страхования"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все о будущей пенсии: для учебы и жизни • Платить и зарабатывать банковской картой • Что должен делать начинающий инвестор • Инвестируй в себя или что такое личное страхование • Пять простых правил, чтобы не иметь проблемы с долгами • Личный финансовый план • Вклады: как сохранить и приумножить • Моя профессия - педагог 	8-11	150
7	<p>Участие в онлайн-проекте «ПроеКТОрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя профессия-моя история. • За кадром • Инженеры 2.0 	9-11	60
8	Встреча с представителями IT профессии IT технологии	9	25
9	Онлайн-тестирование «PROF-LINE»	8-10	100
11	Онлайн-тестирование «Профтестирование»	8-11 кл	125
12	проект «Шоу профессий» онлайн-уроков «Проектория»	1-11	500
13	в рамках « Цифровой недели финансовой осмотрительности населения Рязанской области » экспертами Ассоциации развития финансовой грамотности, специалистами Отделения Рязань, УМВД России по Рязанской области, УФНС России по Рязанской области, Управления Роскомнадзора по Рязанской области проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности среди учителей и обучающихся.	8	50
14	Онлайн-конференция «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента 2022»	9-11	60
15	Встреча с представителями военных училищ г. Краснодар, Воронеж	10-11	40
16	Всероссийская акция «Урок цифры»	6-11	60
17	День открытых дверей онлайн Рязанский Агротехнологический университет	11	20
18	Всероссийская неделя профориентации от Maximum Education в онлайн формате	5-11	40
19	Онлайн-проект «Успешное поколение» видео уроки	9-11	40
20	Встреча уч-ся 9-11 кл с представителями СУЗа «Колледж	9-11	50

	правосудия»		
21	Конкурс «Профессия наших мам»	школа	участие
22	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	10-11	27

Система мероприятий, проводимая в школе направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов, и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 2. Данные сохранности контингента обучающихся (за три года)

Всего обучающихся	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	718	748	785
На конец учебного года	719	742	-
Оставлены на повторное обучение	3	0	-
АООП (пролонгация)	1	2	-

Таблица 3. Количество классов комплектов по уровням образования (за три года)

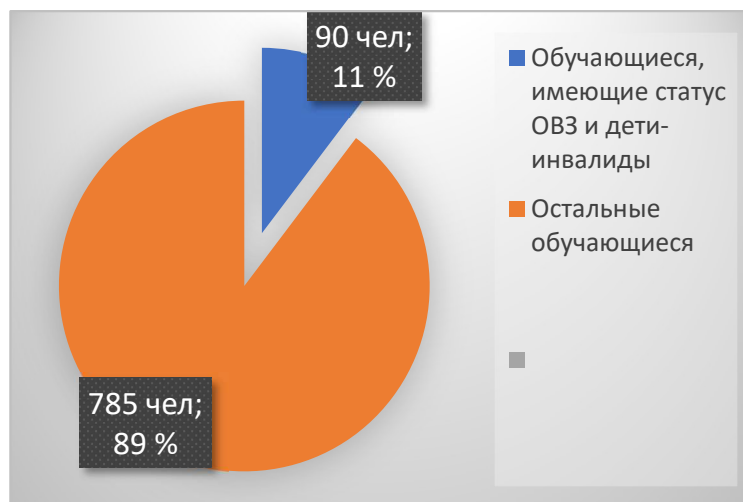
	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов-комплектов, из них:	25	27	28
Начальное общее образование	12	13	13
Основное общее образования	11	12	13
Среднее общее образование	2	2	2

Количественный показатель контингента за последние три года вырос на 5%, в связи с этим увеличилось на 1 единицы количество классов комплектов.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в Школе реализуется инклюзивное обучение.

В Школе обучаются дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -90 человек (в прошлом году -71 чел.), из них 82 человека (в прошлом году- 61) обучаются по адаптированным образовательным программам (образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц). 5 детей обучаются на дому.

Диаграмма 1. Количественные показатели обучающихся, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов и остальных обучающихся.



По сравнению с прошлым годом показатель детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов увеличился на 8%.

Для организации инклюзивного обучения в МБОУ «Школа №54» созданы следующие условия для обучения:

- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), в том числе на дому
- Занятия с педагогом-логопедом
- Занятия с педагогами-психологами
- Занятия с педагогом-дефектологом

В МБОУ «Школа №54» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации. Школьный ППк сотрудничает с городским ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Степень начального общего образования

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 258 учащихся начальной школы. Не аттестуются учащиеся 1-х классов -105 человек. Оставлен на повторное обучение учащийся 1 класса по заявлению родителей, пролонгированное обучение у двух обучающихся 1 класса.

Коэффициент успеваемости в начальной школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 64%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,8.

Диаграмма 2. Успеваемость в начальной школе

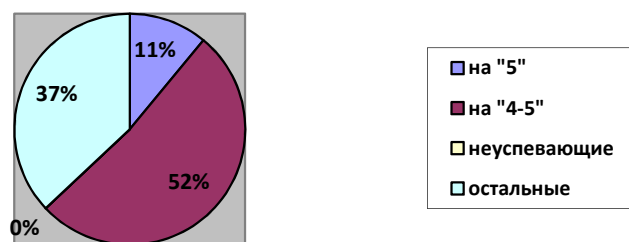


Таблица 4. Информация о результативности обучения учащихся в 2-4 классах за последние три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Показатель качества знаний	70%	65%	64%
СОУ	61%	59%	58%
Средний балл по школе	3,9	3,8	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1. Средний балл остался прежним.

Степень основного общего образования

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 283 учащихся основной школы.

Коэффициент успеваемости в основной школе составляет 97%. Коэффициент качества составляет 31%. Средний балл – 3.

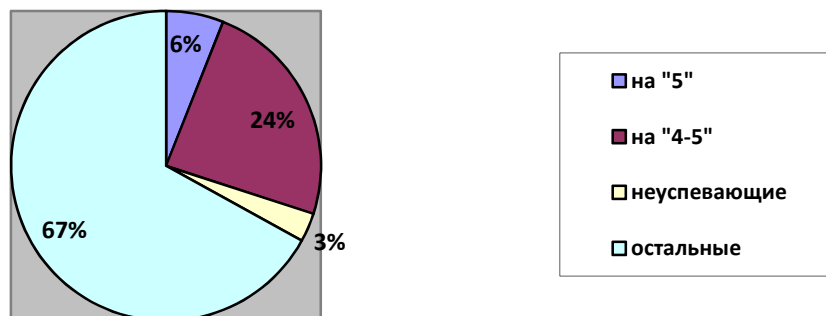
Таблица 6. Результативность обучения в 5 – 9 классах в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
5	88	99	42	51	4
6	70	97	37	49	3
7	75	96	25	44	3
8	50	94	16	41	3
9	59	100	25	44	3
ИТОГО	342	97	29	46	3

Таблица 7. Результативность обучения на третьем уровне образования (5 -9 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2019-2020	100%	14(5%)	74(25%)	-	20(7%)	-	29%
2020-2021	100%	16(5%)	77(25%)	3(0,9%)	26 (8%)	4 (1,2)	30%
2021-2022	100%	21(6,1%)	81(24%)	3(0,8%)	37(11%)	9(3%)	30%

Диаграмма 3. Успеваемость в основной школе в 2022 года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился. Средний балл не изменился.

Степень среднего общего образования

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации были аттестованы все 43 учащихся средней школы.

Коэффициент успеваемости в средней школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 23%. Средний балл – 3.

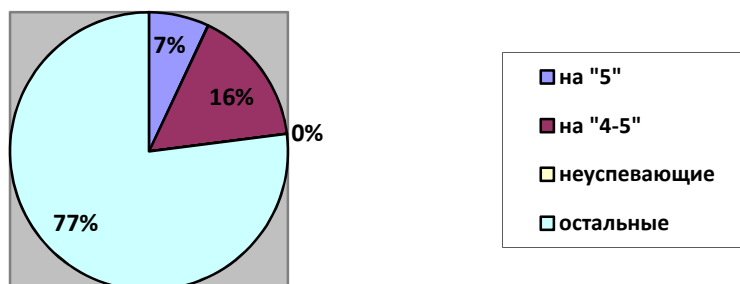
Таблица 8. Результативность обучения в 10-11 классах в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
10	17	100	22	46	3
11	26	100	23	44	3
10-11	43	100	23	45	3

Таблица 9. Результативность обучения на четвертом уровне образования (10 -11 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2019-2020	100%	4(8%)	18(35%)	нет	1(2%)	2(4%)	43%
2020-2021	100%	2(8%)	11(22%)	нет	4(8%)	нет	26%
2021-2022	100%	2(7%)	7 (16%)	нет	1(2,2%)	нет	23%

Диаграмма 4. Успеваемость в средней школе в 2022 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6%. Средний балл не изменился - 3.

Таблица 10. Результативность обучения по школе по результатам промежуточной аттестации

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл
2-4	263	100	65	59	3,8
5-9	342	97	29	46	3
10-11	43	100	23	45	3
Итого	625	Среднее значение %			
		99,7	41,3	50,3	3,5

Сравнивая с результативностью обучения прошлого года, то наблюдается небольшой спад по качеству знаний (на 5%).

Результаты государственная итоговая аттестации

9 класс

В 2022 году итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. К ГИА допущены 59 учащихся 9-х классов.

Из 59 учащихся –1 учащихся (2%), имеет статус ОВЗ.

Русский язык сдавали 59 учащихся, из них 58 учеников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 ученик в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по экзамену составил – 4,1, что соответствует среднему баллу по городу (4).

Математику сдавали 58 учащихся, из них 58 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ. Средний балл по экзамену ОГЭ составил -3,5, что чуть ниже городского (3,6).

Таблица 11. Результаты ГИА (9 класс) за 3 года

Год	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2020	ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.							

2021	11	20	17	0	2	15	34	0
2022	20	25	14	0	1	19	33	5

Таблица 12. Качественный анализ аттестатов об основном общем образовании за 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	% уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании	% уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	% уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2019-2020	52	92%-48 чел.	19%- 10 чел.	4 (8%)
2020-2021	53	96 % - 51 чел.	19% -10 чел.	1 (2%)
2021-2022	59	90% - 53 чел.	24 % -14 чел.	1 (2%)

Несмотря на то, что средние баллы по математике чуть ниже среднего балла по городу, учителя и учащиеся справились с поставленной задачей – успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

11 класс

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2022 году прошли государственную аттестацию 25 (96%) учащихся школы, один учащийся получил неудовлетворительную оценку по профильной математике при повторной передаче предмета.

Русский язык сдавали в форме ЕГЭ 26 человек. Средний балл по русскому языку составил – 57, что ниже среднего балла по городу.

Математику (профиль) в форме ЕГЭ сдавали 13 учащихся. Средний балл по математике (профиль) составил 49, что ниже городского.

Таблица 13. Результаты ГИА -11 по экзаменам в 2022 году

Предмет	Мин. балл	Кол-во уч.ся	Средний балл по школе	Мин.бал макс.бал по школе	Количество двоек по предмету в школе
Русский язык	24	26	57	24-91	0
Математика (базовый)	3	8	3(11)	4-19	1

Математика (профильный)	27	18	49	17-70	2
Обществознание	42	16	53	30-82	4
История	32	4	39	18-60	2
Физика	36	6	33	36-53	3
Химия	36	1	39	39	0
Биология	36	3	60	54-64	0
Информатика и ИКТ	40	2	51	40-62	0

Таблица 14. Качественный анализ аттестатов о среднем полном образовании (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	% уч.ся, получивших аттестат о среднем образовании	% уч.ся, получивших аттестат о среднем образовании с «4» и «5»	% уч.ся, получивших аттестат о среднем образовании с отличием
2019-2020	23	100%	43%	7%
2020-2021	24	100%	29%	8%
2021-2022	26	88%	23%	0

Таблица 15. Сведения об учащихся -медалистах (за 5 лет)

Сведения об учащихся -медалистах

Учебный год	Всего учащихся	Всего медалистов	Окончили школу с золотой медалью (чел./%)	Губернаторская медаль
2017-2018	20	0	0	0
2018-2019	23	5(21%)	4(17%)	4(17%)
2019-2020	23	2(7%)	2(7%)	2(7%)
2020-2021	24	2 (8%)	2 (8%)	0
2021-2022	26	0	0	0

В течение трех последних лет средний балл ЕГЭ по русскому языку **выше** среднего балла по городу. В течение двух последних лет средний балл ЕГЭ по математике (профиль) **выше** среднего балла по городу.

Раздел V. Востребованность выпускников

Таблица 15. Выпускники основной школы за 3 года

Год	Всего выпускников основной школы	Окончили основную школу с получением аттестата	Поступили в 10 класс своей школы	Выбыли в другие школы	Выбыли в СПО
2020	56	56	24	2	30
2021	53	53	17	0	36
2022	59	59	21	0	38

Таблица 16. Поступление в СПО г. Рязани за 4 года

№	СПО города Рязани	Количество обучающихся по годам			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Политехнический колледж	4	5	8	3
2	Музыкальный колледж	1	1	0	2
3	Медицинский колледж	3	1	0	2
4	Строительный колледж	0	1	4	5
5	Технологический колледж	6	5	2	7
6	Станкостроительный колледж	0	3	0	1
7	Колледж электроники	2	1	1	6
8	Многопрофильный колледж	2	3	8	2
9	Автотранспортный техникум	2	4	2	4
10.	Педагогический колледж	3	2	3	2
11.	Железнодорожный колледж	3	4	6	3
12	Агротехнологический колледж	0	0	1	0
13	Художественное училище	0	0	1	0
14	Колледж им.Комарова	0	0	0	1

	Всего	26	30	36	38
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников средней школы за 4 года

Год	Всего выпускников средней школы	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО	Трудоустроены в других местах	Ряды РА
2019	23	19	3	0	1
2020	23	18	2	3	0
2021	24	20	3	1	0
2022	26	14	7	5	0

Таблица 18. Поступление в учебные заведения выпускников 11 класса за 3 года

№	Учебное заведение	Количество обучающихся по годам			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Рязанская радиотехническая академия	4	1	7	4
2	Рязанская радиотехническая академия Военный учебный центр	3	0	0	0
3	Рязанский государственный университет	6	2	5	8
4	Рязанская Государственная Сельскохозяйственная Академия им П.А. Костычева	0	1	3	4
5	Академия Права и Управления (Рязань)	1	1	0	1
6	Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического института	0	3	0	0
7	Рязанское десантное училище	0	0	1	0

	им. В.Ф. Маргелова				
8	Рязанский медицинский университет им. Павлова	1	3	0	0
9	Российская таможенная академия	0	0	0	0
10	Рязанский филиал Московского университета МВД	0	0	1	0
11	Белгородский юридический институт МВД	0	0	0	0
12	Институт береговой охраны ФСБ России г. Анапа	0	0	0	0
13	Государственный университет морского и речного флота им. Макарова г. Санкт-Петербург	0	0	0	0
14	Воронежский государственный университет инженерных технологий	0	1	0	0
15	Вольский военный институт материального обеспечения	0	1	0	0
16	Воронежский институт Министерства Внутренних Дел	0	1	0	0
17	Военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагарина (г. Воронеж)	0	1	0	0
18	Петербургский государственный университет путей и сообщения (Рязанский филиал)	0	1	0	0
19	Саратовская юридическая академия	1	0	0	0
20	Горный институт Санкт-Петербург	1	0	0	0
21	РГУ им. Губкина нефти и газа. Москва	1	0	0	0

22	Современный технический университет	0	1	0	0
23	Русская Христианская гуманитарная Академия (Санкт-Петербург)	0	1	0	0
24	Московский колледж им. С.Ю. Витте (Рязанский филиал)	0	1	0	0
25	Рязанский технологический колледж	0	1	0	3
26	Рязанский строительный колледж	1	0	1	1
27	Рязанский медицинский колледж	0	0	0	0
28	Рязанский многопрофильный колледж	1	0	0	4
29	Московское общевоинское училище	1	0	0	0
30	Рязанский железнодорожный колледж	1	0	0	1
31	Рязанский художественное училище	0	0	1	0
32	Рязанский политехнический колледж	0	0	1	0
	Всего	23	20	20	26

Количество выпускников Школы, поступающих в вуз, стабильно в течение 4-х последних лет.

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО

- Положение о ВСОКО в МБОУ школы №54
- Положение о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательным процессом в Школе в 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81%, что выше на 17% по сравнению с результатами анкетирования прошлого года.

Таблица 19. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся об уровне образовательного процесса в 2022 году.

Критерии оценки	Результаты ответов (%)		
	да	нет	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавания	81	7	12
Уровень санитарно-гигиенических условий в Школе	83	4	13
Благоустройство территории	75	14	11
Школьное питание	67	12	21
Состояние школьных помещений	74	10	16
Уровень безопасности	55	15	30
Медицинское обслуживание	72	10	18
Материально-техническое обеспечение	59	11	30

В целом потребители муниципальных услуг оценивают деятельность образовательного учреждения на должном уровне.

Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

На 2022 год высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (35% в общей численности педагогических работников), первую категорию – 3 человека (6%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 человек (30%). В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – 1 человек на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 5. Педагогический стаж педагогических работников

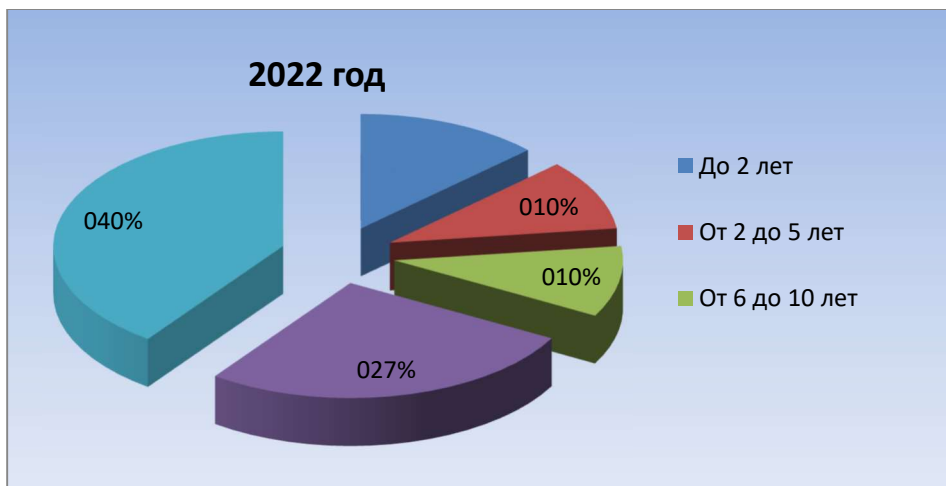
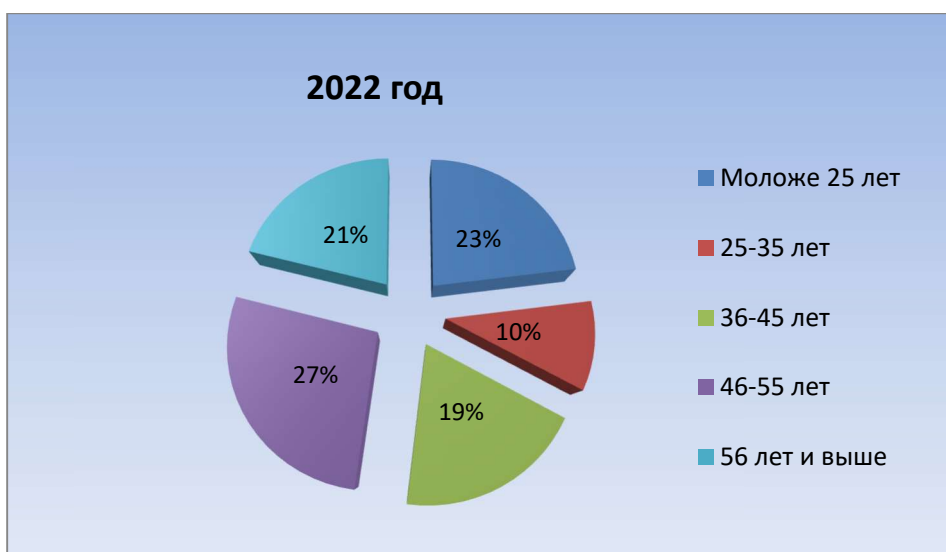


Диаграмма 6. Возрастной ценз педагогических работников



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы свыше 20 лет и находятся в возрасте от 45 до 55 лет, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. В коллективе есть приток молодых кадров, что способствует обновлению кадров. В 2022 году в школе работают 11 молодых специалистов и 1 учитель является студентом 4 курса педагогического института. В школе реализуется программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в образовательных организациях. Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

В 2022 году повысили свою квалификацию все педагоги МБОУ «Школа № 54», из них:

- курсы по подготовке экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ – 5;
- по организации проектно-исследовательской деятельности – 5;
- по финансовой грамотности -4;
- по организации работы дистанционного образования- 2;
- по методике преподавания предметов -15;
- по организации воспитательной работе- 4;
- по психологии -2;
- по развитию функциональной грамотности -1;
- В связи с обновлением ФГОС учителями, планирующими работать в 1-5 классах в 2022-2023 учебном году, с ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

заключены договора по прохождению курсов повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) – 27

- Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО-2021 на Педработник.рф по 31 программе (36 часов)

- **В 2022 учебном году награждены:**

Ценный подарок главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы -1 сотрудник

Почетная грамота администрация города Рязани- 4сотрудника

Почетная грамота городской Думы- 1 сотрудник

Почетная грамота УОиМП г.Рязани-2сотрудника

Ценный подарок городской Думы- 1 сотрудник

Почетная грамота МО Рязанской области- 1сотрудник

Ценный подарок Рязанской областной Думы-2 сотрудника

Почетная грамота МП РФ- 1 сотрудник.

В связи с 50-летним юбилеем учреждения коллектив МБОУ «Школа №54» награжден:

Почетной грамотой УОиМП г.Рязани, Почетной грамотой городской Думы, Почетной грамотой областной Думы.

В МБОУ «Школа №54» города Рязани методическая работа регламентируется Положением об организации научно-методической работы педагогов школы.

Администрацией ОО при участии школьного методического совета и методических объединений учителей разрабатывается план работы с педагогическими кадрами школы по созданию единого методического пространства.

Приоритетные направления методической работы в 2022 году

- Реализация Программы развития школы на 2017 -2022 года.
Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений.
- Работа с молодыми и с вновь прибывшими специалистами по адаптации и повышению их профессионального роста.
- Организация научно- методической работы в период реализации ФГОС СОО
- Внедрение в систему обучения и воспитания обновленных ФГОС-2021
- Особенности работы с детьми, имеющих статус ОВЗ.
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.
- Реализация моделей наставничества.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных образовательных технологий.

Общая методическая тема на 2020 -2025 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» -

Методическая тема школы на 2020 -2021 учебный год

«Организация образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации в эпидемиологических условиях»

Методическая тема школы на 2021 - 2022 учебный год

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема школы на 2022 -2023 учебный год

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ как часть управления качеством образования в образовательной организации»

Для эффективности работы методической службы и организации образовательного процесса в школе функционируют 7 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- математико-информационного цикла;
- иностранного языка;
- естественно- научного цикла;
- технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, информационно-образовательной среды организации.

Методический информационный кабинет школы находится в общедоступной папке школы и включает в себя разделы: общие документы; методические объединения учителей школы; методическая ларек. В кабинете заместителей директоров имеется материал по организации учебного процесса и материал по методической работе.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) Школы

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр. В центре зарегистрировано 903 человека. В 2022 году центр посетило 580 человек. Все учащиеся Школы обеспечены комплектами учебников, необходимыми для обучения. При библиотеке есть помещение читального зала, работающего по расписанию. Помещение с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 23665 единиц (на 17% больше, чем в 2021 году);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 27экземпляров.

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и соответствует федеральному перечню и требованиям современного образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Формирование и использование библиотечного фонда Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в 2022 году
1	Объем библиотечного (книжного) фонда. Из него:	23665	3803
2	учебники	21115	3803
3	учебные пособия	300	0
4	художественная литература	2000	0
5	справочный материал	250	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Недостаточно средств для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда организации

Практически все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса с использованием информационных технологий.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2022 составляет - 0,18, как и в предыдущем году.

Таблица 22. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации в 2022 году

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	137
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	38
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	Наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> * Организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru и Региональной системы дистанционного обучения (РСДО)- все учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы. * Использование в организации дистанционно обучения образовательной платформы «Сферум» - 516 участников образовательного про- 	Да

	<p>цесса.</p> <p>* Использование возможности образовательной платформы «Учи-РУ» - 506 зарегистрированных участника.</p>	
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS и сообщений- наличие родительских классных чатов	Да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 2022 году применялись способы взаимодействия учителя и обучающихся через:

- электронный журнал (БАРС Web-образование);
- образовательные платформы РСДО, Учи-.ру, РЭШ, Сферум
- интернет-сервисы для проведения онлайн-уроков - Сферум
- социальной сети ВКонтакте;

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную информационную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и го-

това к реализации новых ФГОС, вступающих в силу в 2022 году.

Раздел IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материальной, технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Здание школы построено в 1972 году, капитальный ремонт произведен в школе в 2014 году. Школа оборудована водопроводом и водоотведением, центральным отоплением, имеет ограждение территории. В школе имеется охрана, оборудование автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопка тревожной сигнализации. Имеется система видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, используемая для учебных целей, составляет 1975 м². В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, 2 спортивных зала, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Учебные кабинеты:

- информатики – 2
- технологии – 1
- ОБЖ-1
- химии – 1 (+лаборантская)
- физики – 1 (+лаборантская)
- биологии – 1 (+лаборантская)
- география - 1
- русского языка и литературы – 4
- математики – 2
- иностранного языка – 4
- истории – 1
- начальных классов – 12
- спортзал – 2
- кабинет психолога -2
- кабинет логопеда и дефектолога -1
- кабинет для группы продленного дня -1

Оснащенность специализированных кабинетов на 80%. Недостаточно оснащены кабинеты: физики и химии (демонстрационное оборудование), спортивные залы (спортивное оборудование). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2,71 кв. м на одного учащегося.

В школе функционирует медицинский кабинет

- Медицинский кабинет школы располагается на втором этаже и включает кабинет врача и процедурный кабинет.
- Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.
- Проводится ежегодная диспансеризация детей
- Вся необходимая медицинская информация на каждого учащегося школы хранится в компьютере медицинского кабинета.

- В медицинском кабинете школы установлен программный комплекс «Управление иммунизацией» (электронная картотека)

- Работа поликлиники с работниками школы:

1. проводится ежегодная и дополнительная диспансеризация с работниками школы;
2. делаются профилактические и обязательные прививки;
3. проходят санитарно-эпидемиологические проверки по графику медицинского учреждения (проверка на педикулез и т.д.).

Охват обучающихся горячим питанием

Охват обучающихся горячим питанием

В школе функционирует столовая (с буфетом) с числом посадочных мест-140. Всего охвачено горячим питанием 617 (на 25 больше, чем в 2021 году) учащихся – это 81 % от общего количества учащихся. Учащиеся школы получают горячие обеды, завтраки. В школе установлен терминал для оплаты питания.

Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. 198 учащихся школы имеют льготное питание.

Столовая функционирует по принципу доготовочной (аутсоринг). Горячее питание школьников осуществляется на основании договора с МП «Детское питание».

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе осуществляется перевозка обучающихся, проживающих по улице Роцца. Школьный автобус общим количеством посадочных мест- 22. Охвачено подвозом 20 учащихся 1-7 классов в сопровождении двух преподавателей.

Обеспечение комплексной безопасности Школы

В школе имеется:

- система видеонаблюдения;
- домофон;
- ограждение по периметру школы;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- дымовые извещатели;
- пожарные краны и рукава;
- кнопка тревожной сигнализации;
- договор с охранной фирмой.

С марта 2022 года в Школе ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике ([приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н](#)).

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям позволяющим реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квали-

фикации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.